

30th
anniversary
平成国際大学
HEISEI INTERNATIONAL UNIVERSITY

- 
- 法学部
 - スポーツ健康学部
 - 情報デザイン学部
 - 大学院法学研究科
 - 日本語別科

GUIDE BOOK 2027

地域で、社会で、HIU 人は

地域社会を支えるのに必要な法的なものの考え方、それが「リーガルマインド」です。
法律の視点から人々の暮らしを見ることはとても大切です。
また、スポーツが果たすべき役割や価値が変化し、社会に貢献するスポーツ指導者が求められています。
更にDXを通じて地域社会・企業等が直面する課題を、実践的に解決できる人材も求められています。
あなたも平成国際大学で、「人に役立つ人」になりませんか。



在学生に聞く HIU を選んだ理由

スポーツ健康学部で学び
ダンスを活かした職業につきたいから



北藤 穂花さん
スポーツ健康学部 3年
埼玉栄高等学校
出身

大学で勉強し、
スポーツに関連した職業につきたいから



浅野 勇斗さん
スポーツ健康学部 4年
埼玉県立大宮東高等学校
出身

公務員になる環境が整っており
学生思いの熱心な教員がいるから



北藤 翔次さん
法学部 3年
香取学院高等学校
出身

路上競技をしながら
スポーツトレーナーを目指せるから



東海林 希美さん
スポーツ健康学部 3年
花巻南高等学校
出身

目標に向かって頑張れる環境と、学生の
思いを尊重してくれる職員さんがいるから



北藤 聖菜さん
法学部 4年
埼玉県立堀南高等学校
出身

仲間とともに学び、
将来の夢を実現できるから



浅野 伸さん
スポーツ健康学部 4年
埼玉県立伊勢ヶ谷高等学校
出身

人に役立つ人になる。



建学の精神

にんげんこれたから

人間是宝

学園創設者・近藤玄士郎は、建学の精神により「人間尊重」を掲げ、学校法人尚徳学園を設立しました。天然資源に乏しい日本において、財より財「無財」は「人」であり、その人財を育む教育こそがすべてのスタートの基盤です。人は一人ひとり宝の原石であり、真価をいついかなる時にも持っている。その原石を磨き上げ、宝にするために教育がある、という近藤家の深い思いがこの建学の精神に込められています。一人ひとりが真の価値を発見することができる未来のために、私たち尚徳の志願します。それぞれの個性を尊重しながら、磨き出された可能性を伸ばし磨いていきます。それが創設以来変わらぬ尚徳学園の抱負です。

学園

こんにちまな

今日学べ

学園は、「今日学べ」です。明日に想えることとなく、今日できることは今日のうちにやる、という姿勢を貫いています。どんな人にとっても、今日という日は一日の限りです。その今日をどう過ごすかで、明日や未来が違ってきます。「今日学べ」とは、人生の先輩として、私達から学生に伝えるアドバイスであり、励ましの言葉でもあります。

教育目的

尚徳学園大学は、社会風土を高め学校創設の宝の原石を磨くことに力を入れ、学校法人尚徳学園の建学の精神である「人間尊重」を軸として、幅広い教養を授けながら専門に深く専門的学習を推進します。そして、個性豊かな人間性豊かな人材を育てることに力を入れています。

さまざまな資格が取れ目標に向かってスキルアップができるから



谷貝 健介さん

法学部 2年
旧制高等学校出身

CONTENTS

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 01 人に役立つ人になる。 | 53 HCU公務員講座 |
| 03 「尚徳特長」平成尚徳大学30周年を振り返る | 55 OG & OG MESSAGES |
| 07 「尚徳特長」平成尚徳大学を知る | 59 ALL-IN-ONE CAMPUS |
| 09 学びの特徴 | 61 A Day in the Life of HCU Students |
| 25 HCUでの学び | 63 CAMPUS MAP |
| 27 法学部 | 65 CLUBS & CIRCLES |
| 35 スポーツ健康学部 | 74 入試情報 |
| 43 情報デザイン学部 | 75 納付金・奨学金制度 |
| 51 大学院法学研究科・日本経済科 | 77 オープンキャンパス2026 / ACCESS |

平成国際大学30周年を振り返る

平成13年1月

第77回箱根駅伝出場 往路5位



■開学と同時に発足した陸上部は創部5年目。予選突破は5大学のみというより狭い門を突破して本選出場を果たしました。クニア人留学生のジョン・カーニーは、「夢の2区」で8人抜きを達成しダントツの区間賞を獲得。往路5位の立役者となりました。



平成22年11月1日

野球部が、第6回関東地区大学野球選手権大会に出場

(関東大会初出場)



平成21年6月

陸上競技日本選手権 100mで高橋萌水子 選手が優勝

→100m 11秒32・200m 23秒15は、それぞれ日本歴代3位・2位の記録です。

■平成11年に創部3年目で関東新学生野球連盟1部リーグに昇格後、平成22年と平成26年に関東地区大学野球選手権大会に出場しました。現在も1部リーグです。

平成13年1月

平成14年4月

平成14年10月

平成21年6月

平成21年9月

平成22年11月

[スポーツ健康学部]



平成14年4月

教職課程認定 (中学校社会科、 高等学校公民科)

→平成14年入学生から教員を輩出できるようになりました。

平成14年10月 総合グラウンド完成



平成21年9月

本館棟増築 (正面玄関ホールなど)



■開学から10年より、学生数増加とともに、中学・高校の教員を目指したり、市役所・警察・消防などの公務員を目指す学生たちが増えてきました。こうした意欲ある学生を支援するため、本館棟を増築して教職支援センターと公務員合格支援センターを設置しました。

→平成国際大学は153,000㎡の敷地に、本館棟、講義棟、総合体育館、食堂、図書館などの校舎とともに、観覧席付きの400m陸上競技場、サッカー場と、観覧席付きの野球場、野球の室内練習場、テニスコートを完成させました。1つのキャンパス内にこれらを配置することで、授業と部活動の両立を容易にして、運動部で活躍しながら、公務員、教員と企業人を目指す、文武両道のキャンパスライフを実現できる環境を整えています。

春の恒例行事スタート！学生と教職員の
距離が一気に縮まります！



スポーツ健康学部2年目から学部独自のFOC（フレッシュマンオリエンテーションキャンプ）企画がスタート。2年生が支援学生としてFOC全体の企画・運営に尽力しました。初日の午前中に大運動会。その後、群馬県・赤城の「青少年交流の家」にて1泊2日で野外炊事・キャンプファイヤー・オリエンタリングを実施しました。新入生・2年生・教員同士の交流が深まりました。

法学部新入生オリエンテーションで
加須市議会見学、議長席も体験



新入生オリエンテーションで地元加須市について学ぶツアーを実施。加須市議会見学では、機軸席だけではなく、参画することのできない議場に案内され、市議会議員から各部の部長、市長の席にも座って、すっかり市役所幹部の気分。ついには一段高い議長席まで体験。忘れられない一日となりました。

平成29年

平成30年

令和元年



スポーツ健康学部の新設

法学部のみだった本学に平成29(2017)年、スポーツ健康学部が誕生しました。これまでの運動部活動が盛んだった土壌を活かし、スポーツを学問として学ぶ場が十分に開設されました。定員100名でのスタートと同時に、中高の保健体育教師免許の取得も可能になりました。ここから、本学部の新たな歴史が始まりました。



村田美子 初代学部長



スポーツ健康学部は「スポーツ科学」を中心にスポーツに関する様々なカリキュラムを整えています。さらに学んだことを「実践」する場も豊富にそろえ、「コミュニケーションの向上」を目指して様々なプログラムも備えています。

公務員累計合格者数

教員として就職した人数

延べ人数 **1,000** 名 / 突破

累計 **90** 名 / 突破

創立以来取り組んできた「公務員試験対策」で目標としていた「合格者1,000名」をこの年に突破しました。数多くの卒業生が、行政機関・警察・消防等で活躍しています。次に目指すのは「合格者2,000名」です。

スポーツ健康学部の教職課程では、これまでに190名を超える学生が保健体育の教職免許状を取得しています。教員だけでなく、スポーツ関連企業への就職など進路は多岐に達しています。

令和6年

令和7年

【情報デザイン学部】

令和8年



情報デザイン学部棟(2027年1月完成予定)

人材需要高まる、 DX人材を養成する 情報デザイン学部を開設

令和3(2021)年、日本では「デジタル基本法」が制定、またデジタル庁が設置され、DX(デジタルトランスフォーメーション)の官民一体による推進が本格的に開始されました。一方、DX化を担う人材は不足しており、DX人材養成の社会的要請は高まっています。本学では、令和6(2024)年6月「大学・高専連携DX支援事業」に採択され、令和7(2025)年9月「情報デザイン学部」の設置の認可があり、令和8(2026)年4月よりDX人材養成が本格的に開始されました。

北関東の総合大学として

平成8(1996)年4月に平成国際大学が開学したとき、西栗の目標として北関東の総合大学とすることを掲げていました。当時は法学部法政学科だけの単科大学でしたが、平成29(2017)年にスポーツ健康学部を開設、そして令和8(2026)年に情報デザイン学部を開設して、文系、理系、スポーツ系の3つを備えた総合大学として、新たな歴史のページを開くことができました。大学時代に、スポーツで活躍しながら、あるいは地域活動や企業インターンシップを経験しながら、公務員、教員、スポーツ指導者、企業人に必要な専門知識と技能を身に付けられる大学として、これからますます、さまざまな分野で活躍する人材を送り出していきます。



開学時は法学部のみ、昼間主コース170人、夜間コース20人の狭小規模開始でした。



3学科に日本語学科を加え、ホバール、スリランカ語、漢語・英語がキャンパスライフに。

Magic
Numbers
of HIU

平成国際大学を知る

地域で、社会で、
HIU人は人に
役立つ人になる。

キャンパス数

1

キャンパス



HIUのキャンパスはオール・イン・ワン!

講義棟・食堂・図書館・総合体育館・陸上競技場・
野球場・サッカー場・テニスコート等すべてが
そろったキャンパスです!

※2027年1月に数館デザイン学部棟が完成します。



キャンパスの敷地面積は、
約15万3000㎡で、なんと
東京ドームの3倍以上です!
※東京ドームは4万6755㎡

就職率・業種

電気・ガス 1.2%

医療・福祉業 2.4%

宿泊・飲食業 2.4%

運輸・倉庫業 3.7%

製造業 5.1%

金融・保険業 6.0%

情報通信業 6.0%

建築・不動産業 8.8%

教育関連 9.0%

その他 1.8%

サービス業 21.2%

卸・小売業 20.8%

毎年、安定して
高い就職率を
誇ります。

公務員 11.6%

93.9%

※2023年度卒業生実績
（東北地方・関東1府2県・中部1府2県・近畿1府2県・中国1府2県・四国1府2県・九州1府2県）

公務員試験合格者数

警察官・消防官に圧倒的に強い!

公務員合格率は全国トップクラスです。本学独自の「公
務員試験合格プログラム」により、警察官や消防官、
県庁や市役所職員などの公務員を目指す学生を強力に
バックアップするサポート体制を整えています。

1,051人

※国から2020年まで

1年次から少人数の専
門クラスによるきめ細
やかな対策指導がおこ
なわれています。



スポーツ施設

本学で学びながら、本格的にスポーツに打ち込みたい学生に朗報！

広大なキャンパスは、本格的なスポーツ施設を備えています。必修科目の時間割にも配慮（コアな授業は1～4限目に集中）しながら、学業と部活動の両立がしやすいカリキュラムを組んでいます。

柔道場



182畳

野球場



122m

サッカー場



※本館からセンターまでの距離

プロスポーツ選手

26人

- 野球
- サッカー
- 女子プロ野球

オリンピック代表選手

4人

- 短距離走（ロンドン五輪代表）
- ウエイトリフティング（ロンドン五輪代表）
- ウエイトリフティング（シドニー五輪代表）
- ウエイトリフティング（リオ東京五輪代表）



先輩にオリンピック選手やプロアスリートがいるってスげえ！ボクもなれるかな？

学食

おにぎり



運動部員も大満足のボリューム感は、平成国際大学ならでは！味も抜群！

300g

一般的なコンビニのおにぎりは、1個あたり110～120グラムです。2、5倍以上の大きさです！

とんかつ定食



日替わり定食の中で一番の人気メニューは、ダントツで「とんかつ定食」です。

ヘルシーメニューもあります。例：煮の鶏肉とトマトと豆のソース・レンコンのはさみ揚げ

平成国際大学に入って良かった

87.8%

卒業時での本学に対する学生満足度も高い評価となっています。

※2025 GPS Academic調査より

学びの特色

HIUで学び 目標の実現へ。

平成国際大学には、多様な選択肢と卒業後の人生を豊かに
する学びが集まっています。

教職員が一丸となって、将来の夢や希望、目標を持った学生を
全面的にアシストしています。

THE WAY DREAM

学生一人ひとりを
サポート

P.11

目指せる資格

P.12

就職支援
サポート

P.13

公務員試験
サポート

P.15

教職課程履修者
サポート

P.17

スポーツに
打ち込める環境

P.19

心のサポート

P.20

国際交流

P.21

地域における
連携活動

P.23

学生一人ひとりをサポート

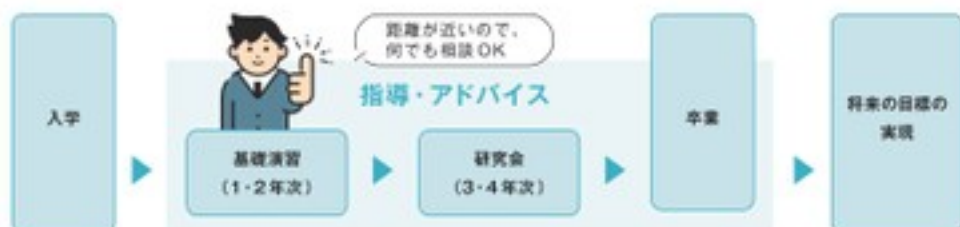
教育制度

平成国際大学の少人数教育

学生の立場に立った少人数教育により、教員と学生の距離が近いため、一人ひとりの個性や大学生生活の状況をきちんと把握することができ、将来の夢を教員とともに考えて実現していきます。

学生一人ひとりを大切に見守る少人数教育

本学では担当教員が15人前後の少人数のクラスを受け持つ「指導教員制度」を導入しています。演習科目（基礎演習）と研究会（ゼミナール）を必修化し、4年間を通じて指導教員が学習面から就職活動まできめ細かな支援をします。教員と学生の距離が近いため、一人ひとりの個性や大学生生活の状況をきちんと把握することができ、将来の夢を教員とともに考えて実現していきます。



手厚いサポート



すべての教職員でサポートする

指導教員や教授課職員だけでなく、学生相談室の専門カウンセラー、キャリアセンター職員、公務員プログラム担当教員、運動部部長・監督・コーチなどが情報を共有し、学生が課題を抱えたときの対応に臨みます。

タイミングを逃さず適切な支援

経費が過ぎても履修登録ができていない学生や欠席回数が多い学生には、指導教員や教授課から連絡をします。早い段階で学生への相談を実施し、学生と一緒に問題の解決方法を考えながら、単位修得に向けた相談を行います。

カウンセラーなどの専門家が対応

「大学に登校できない」「単位が思うように取れない」といった悩みを抱える学生もいますが、その原因はさまざまです。本学では学生相談室に専門カウンセラーを配し、学生のメンタル面にも配慮しながら適切な支援を行います。

目指せる資格

資格取得を
支援する講座も
開設しています

資格取得

在学中に資格を取得して将来の夢につなげることができます

一般企業への就職や公務員試験対策をはじめ、行政書士・宅地建物取引士などの各種資格取得対策講座を開講し、実践的な指導でより豊富な知識と情報を提供しています。

法学部

法学部で学ぶ知識は、資格・免許の取得にとても役に立ちます。正課の授業の中で資格取得のサポートを行っており、学生に一番人気である「宅地建物取引士」の資格は、不動産業界のみならず、銀行等の金融業界への就職活動で強力なアピール材料になります。それ以外にもさまざまな資格や免許を取得できる機会を用意しています。



行政書士



宅地建物取引士



簿記

ファイナンシャル
プランナーMOS
(マイクロソフト オフィス
スペシャリスト)高等学校教諭一種
(公民)中学校教諭一種
(社会)ビジネス
実務法務検定

スポーツ健康学部

将来、スポーツに関わる多様な舞台で活躍できるよう、中学校および高等学校の保健体育教師を目指す「Tクラス」、地域のスポーツ指導者や一般企業への就職を目指す「Eクラス」の2つのクラスに分かれています。「Tクラス」では、「中学校教諭一種免許状(保健体育)」「高等学校教諭一種免許状(保健体育)」の取得が可能です。その他にも、さまざまなスポーツ系の資格取得で、それぞれの目標に向かってスキルアップできます。

高等学校教諭一種
(保健体育)中学校教諭一種
(保健体育)

健康運動指導士



健康運動実践指導者

グループエクササイズ
フィットネス
インストラクターコーチング
アシスタント中級バラスポーツ
指導員JATI認定
トレーニング指導者アスレティック
トレーナー

情報デザイン学部



基本情報技術者試験

情報セキュリティ
マネジメント試験

ITパスポート試験

高等学校教諭一種
(情報)

社会調査士

MOS
(マイクロソフト オフィス
スペシャリスト)アシスタント
マネジャー

就職支援サポート

毎年数多くの
学生が民間企業に
就職しています！

就職支援
プログラム

1年次から、学生一人ひとりの「夢探し」がスタートします。就職基礎能力を身につけられる「正課授業」と、就職活動を計画的に進めるためのガイダンスやセミナーが受けられます。
また、学生のスキルアップのための資格取得講座を学内で実施し、エントリーシート作成や面接練習などきめ細かい指導で、“なりたい自分”の実現をサポートしていきます。

正課授業



----- 授業内で就職力を身につけることができる科目 -----

- 基礎演習 ●キャリア形成と進路 ●就職実践演習 ●産業・企業分析 ●ビジネス英語
- 情報演習（公務員試験対策・基礎数学、人文・社会科学、自然科学、教養基礎）
- 情報演習（採用試験対策・社会人基礎力） ●キャリア・デザイン

----- 就職活動に役立つさまざまな講座やセミナーを開催！ -----

- 就職ガイダンス ●自己分析 ●職業適性診断テスト ●自己PRの方法 ●実習・職場研究 ●新卒の読み方 ●就職活動の仕方等の実践講座
- エントリーシートの書き方講座 ●履歴書の書き方講座 ●面接試験（個人・集団・グループディスカッション）対策講座 ●資格室・奨励金説明会・体験会
- 就職力ワンセリング ●学内合同企業説明会 ●4年生内定者による就職体験報告会 ●保護者対象就業支援説明会

PICK UP

キャリアデー、学内合同企業説明会

本学卒業生が活躍している企業や、学生からリクエストがあった企業に加え、令和5年度に連携協定を締結した「埼玉中小企業家同友会」（令和5年6月時点で1,000社以上が加盟している一般社団法人）から人材育成に賛同した企業や、官公庁の人事担当者をお招きして学内合同企業説明会を実施し、多くの企業に参加いただいております。また、同月1・2年生を対象にしたプログラムも開催し、全学的なキャリア教育のイベント「キャリアデー」となっています。

PICK UP

保護者対象就業支援説明会

保護者を対象とした「就業支援説明会」を実施しています。キャリア支援専任講師を招き、就職活動の準備や就職活動中の学生を持つ保護者のサポートなども行っています。

公務員試験サポート

公務員試験合格支援プログラム

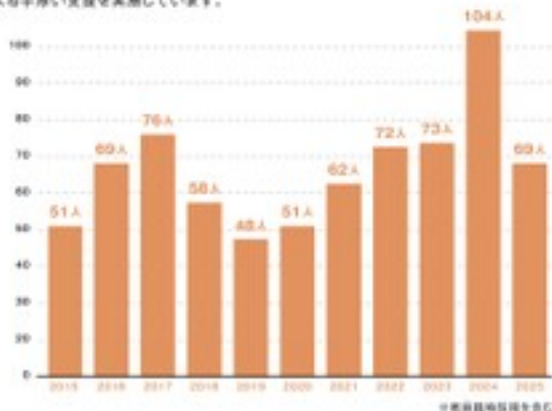
公務員試験合格支援プログラムにより公務員試験&就職に強い!

単位が修得できる正課授業に、公務員の採用試験に必要な知識やスキルを学ぶ内容を盛り込むとともに、公務員試験合格支援プログラムによる手厚い支援を実施しています。

HIUの公務員合格者実績

公務員試験合格率は全国トップクラスです。本学独自の「公務員試験合格支援プログラム」により、警察官や消防官、県庁や市役所職員などの公務員を目指す学生を強力にバックアップするサポート体制を整えています。

令和7年度の警察・消防の合格者は52名。警視庁と埼玉県での合格者36名は新記録です。



公務員試験合格支援プログラムは

教員や職員が一体となって、個々の学生のポテンシャルを引き出します



公務員試験合格支援プログラムの特長

1年次から少人数の専門クラスによるきめ細やかな指導

参考書や過去問、さらには模擬試験に合格した卒業生たちの試験情報などを集めた専門の学習室を設置

授業時間外に、指導教員や公務員試験対策の指導経験が豊富な教職員が個別指導

公務員試験に合わせた授業科目を多数設置

公務員試験対策講座を正課授業として開講

PROFESSORS' VOICES



きめ細やかなサポートを実施

本プログラムは受験をしのぐ技術の獲得ではなく、将来の活躍まで見据えた総合的な人物育成を目指します。年々厳しさを増す学力、人物試験の動向や求められる人物像を分析し、それらに臨みえた体系的な教育を実施します。公務員志望の学生は大学の講義や受験指導の中で確かな教養や試験を突破する学力を身につけつつ、課外活動やゼミ等の活動の中で経験から得られる能力をも併用していきます。本学ならではの学びを力にして夢を実現してください。

法学部 金沢 孝志 教授

公務員受験支援センター

公務員試験合格を強力にサポートします

公務員受験支援センターは、「公務員試験合格支援プログラム」で学ぶ学生専用の学習室です。公務員の採用案内に関する資料や過去問題集なども取り揃えています。また、グループディスカッションなどの模擬面接でも活用されています。キャリアセンターでは、面接試験を受けた学生たちに面接内容に関する報告書を出し、データとして蓄積し、実際に質問された内容に沿って直接指導を行っています。



正課授業における公務員試験対策

本学は、正課授業の中に警察官・消防官などの公務員試験の一般知識と一般知識の演習の授業を設け、公務員受験対策用のテキストを使用して指導を行っています。また、国家公務員や県庁などを受験する学生向けに憲法、政治学、経済学などの専門試験対策の授業も設けられており、別途予備校に通う費用や時間が節約できます。



「地方公務員論」「警察・消防概論」の講義を聞く

本学では、包括連携協定を結ぶ加賀市の全面協力で実施する「地方公務員論」と、埼玉県警本部と埼玉県消防組合消防局の協力を得て実施する「警察・消防概論」を講義しています。どちらの科目も実際に現場で働いている方が講師として授業を行い、経験談を交えながら職務の実態について語ります。学生たちにとって自らの進路における適性を冷静に判断するとともに、公務員という職業を日増しに意欲を高める貴重な機会となっています。



「地方公務員論」とは?

実務全般とキャリアパスをより具体的に理解できるように加賀市の市長や副市長、議員が講義を行います。

「警察・消防概論」とは?

埼玉県警本部や埼玉県消防組合消防局の職員が授業を分担しながら、警察や消防の実務の全体像について講義をします。

GRADUATES' VOICES



夢をカタチにできる最高の環境

入学時から、将来は人の役に立ちたいという気持ちがあり、それを具体的なイメージできたのは4年間の学びです。特に寄り添ってくれた先生方の献身なサポートのおかげで、言うことなく公務員を目指することができました。特に競技種では主将を務め、学業との両立は大変でしたが、全力で取り組んだことが今では大きな自信になっています。今後は、本学で培った力を生かし、公務員として地元の人々のために貢献していきたいと考えています。

浅子 有成 さん 栃木県加賀市役所 勤務（法学部 2022年3月卒業／栃木県立加賀短期大学 出身）

教職課程履修者サポート

教職課程 支援 プログラム

本学ではさまざまな教員免許を取得できます

将来の夢を広げる教員免許の取得

- 公立中学・高校の先生なら、教員採用選考試験を受けて本採用教員にチャレンジ、または臨時任用教員等で経験を積んで採用試験に再チャレンジできます。
- 教員免許を持っていれば、採用試験を経て、私立中学校の教員を募集します。
- 福祉関係や教育サポート関連企業への就職に有利です。

取得可能な教員免許

小学校教諭*

中学校教諭
(社会・
保健体育)

幼稚園教諭*

高等学校教諭
(公民・
保健体育・情報)

特別支援
学校教諭*

※星槎大学の教職科目を履修することで取得可能

各学部で取得可能な教員免許

	本学のカリキュラムで取得できる教員免許	本学のカリキュラムに加え、 星槎大学の通信教育を併用して取得できる教員免許
法学部	高等学校教諭(公民) 中学校教諭(社会)	高等学校教諭(保健体育) 小学校教諭 特別支援学校教諭 中学校教諭(保健体育) 幼稚園教諭
スポーツ健康学部	高等学校教諭(保健体育) 中学校教諭(保健体育)	小学校教諭 幼稚園教諭 特別支援学校教諭
情報デザイン学部	高等学校教諭一種(情報)	

各学部の免許取得は、原則として所属学部の教員免許取得を条件に、多様な免許取得の道が開かれています。履修方法については、教職支援センターで相談相談を行います。また、星槎大学の通信教育の履修には、星槎大学規定の費用が別途必要となります。

PROFESSORS' VOICES



教員を目指す学生の夢を応援

本学から、一人でも多くの教員を輩出することを実現するため、教職支援センターではきめ細やかな教職プログラムを組んで、学生一人ひとりに寄り添ったサポートを実施しています。また、推薦する通信制大学の教職課程を履修することによって、幼稚園・小学校・特別支援学校等の幅広い教員免許が取得できることも特色の一つです。

教職支援センター 萩原 孝之 特任教授

教員採用試験合格実績

教員採用試験 合格実績	埼玉県教員／東京都教員／栃木県教員／兵庫県教員／富山県教員／岩手県教員／埼玉県立久喜特別支援学校／ 所沢市特別支援学校／上尾市の木特別支援学校／草加がやき特別支援学校／茨城県立つくば特別支援学校／ 二本松市立二本松第三中学校／私立二松学舎大学附属高等学校／私立沼城高等学校／私立新栄田中央高等学校／ 私立真光高等学校／私立埼玉工業大学附属高等学校／私立浜松学舎中学校・高等学校／私立埼玉県立高等学校／ 私立美山山田中学・高等学校／私立陽明学園高等学校／私立陽明学園高等学校／学校法人佐藤学園	
2023年度実績 (職卒者含む)	法学部	採用実績：公立特別支援学校教員 2名、公立中学校教員 2名
	スポーツ健康学部	採用実績：公立中学校教員 2名、公立小学校教員 2名 私立中学・高等学校教員 1名
2024年度実績 (職卒者含む)	法学部	採用実績：公立特別支援学校教員 1名、公立小学校教員 1名
	スポーツ健康学部	採用実績：公立特別支援学校教員 4名、公立中学校教員 3名
2025年度実績 (職卒者含む)	法学部	採用実績：私立高等学校専任教員 1名、東京都特別支援専任教員 1名
	スポーツ健康学部	採用実績：公立小学校専任教員 1名、公立中学校専任教員 1名 県立特別支援学校専任教員 4名

教員を目指す学生を親身に手厚くサポート

教職支援センター

教員を目指そうと考えている学生にとっては、「免許を取るためにはどの科目が必要なのか」「どうすれば単位がすべて取れるのか」など、少々不安があるかもしれません。そこで、平成国際大学では、「教職支援センター」を設置して、教員を目指す学生一人ひとりをきめ細かく、手厚く支援しています。教職支援センターでは、下記のような支援を行っています。

履修指導

計画的に履修するためのモデルの提示、履修すべき科目を履修しているか等の確認

受講状況の確認

レポート提出を厳守しているか、スクーリングを受講しているか等の確認

教育実習・介護等実習体験への支援

実習校・施設の確保、訪問等

レポートの書き方等の指導

免許申請等、各種手続きの支援

教職大学院への進学を目指す 学生への受験指導

教員採用試験の過去問題や 試験スケジュールなどの 情報提供及び試験対策

GRADUATES' VOICES



生徒と共感しあえる教員を目指して

本学へはウェイトリフティングと教員資格取得の両立を目指して志望しました。競技では学生生活の仲間と全日本大会に入賞できる思いはありません。授業では教員経験を持つ先生に学んだ「生徒に共感し寄り添う姿勢」が今も役立っています。生徒の将来を考えた授業は親割を望みますが、成長を間近に見られるやりがいもあります。常に学ぶ姿勢を持ち続ける教師が目標です。

清崎 穂乃花 さん 埼玉県立沼津特別支援学校 教員（スポーツ健康学部 2021年3月卒業／宮崎県立小林高等学校 出身）

スポーツに打ち込める環境

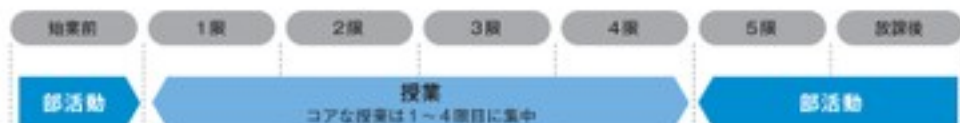
本格的にスポーツに打ち込みたい学生に朗報!

本学はもとも学びのキャンパスと部活動の場所が近い特長がありますが、学生がよりスポーツに打ち込みやすくするため、授業の時間割を調整し、部活動に支障がでないように組み立てることを可能にしました。これにより、部活動の練習・稽古と公務員への夢の実現を両立しやすい環境を整えています。



学業と部活動を両立できるキャンパス環境と学び

約153,000㎡の広大なキャンパスは、本格的なスポーツ施設を兼ね備えています。必修科目の時間割にも配慮しながら、学業と部活動の両立がしやすいカリキュラムを組んでいます。



同じキャンパス内に校舎とスポーツ施設があるので、移動が不要!!

※一部の運動部は移動が必要

主な競技実績

プロスポーツ選手

26名

- 野球
- サッカー
- 女子プロ野球

オリンピック代表選手

4名

- 短距離走(ロンドン五輪代表)
- ウエイトリフティング(ロンドン五輪代表)
- ウエイトリフティング(シドニー五輪代表)
- ウエイトリフティング(リオ五輪代表)

チャンピオン(ボクシング)

3名

- 世界チャンピオン
- 東洋チャンピオン
- 日本チャンピオン

心のサポート

専門家による充実した心のサポート体制（学生相談室）を完備

学生相談室では、学生の皆さんの様々なキャンパスライフを応援しています。
公認心理師・臨床心理士の資格を持つ3名の心理カウンセラーが、学業、人間関係、将来のことなど、どのようなことでも相談に応じています。



大学生の悩み

学業・成績に関する悩み

- 授業についていけない
- 試験やレポートのプレッシャー
- 卒業論文の作成

就職活動・キャリアに関する悩み

- 将来の道路が定まらない
- 希望する職種に就けるか不安

人間関係の悩み

- 友人関係のトラブル
- 家族との関係性

経済的な悩み

- 学費や生活費の負担
- 奨学金の返済
- アルバイトと学業の両立

精神的・健康面の悩み

- ストレスや不安感
- うつ症状

自己理解・アイデンティティの悩み

- 自己肯定感の低下
- 自分のやりたいことがわからない

相談形態

あなたにあった相談しやすい方法を選択することができます。

対面相談

電話相談

メール相談

オンライン相談

公認心理師とは

2017年に施行された日本の心理職の国家資格です。心理学に関する専門的な知識と技能を持ち、人々の心の健康の促進、心理的問題の解決・改善に貢献する専門家として認定されています。

臨床心理士とは

公益財団法人日本臨床心理士資格認定協会が認定する日本で最も歴史のある心理専門職の資格です。1989年に創設されて以来、日本における心理支援の専門職として重要な役割を果たしています。

PROFESSORS' VOICES



ひとりで悩みを抱え込まないで

大学生活は新しい発見や挑戦の連続ですが、その中で不安や悩みを感じることも自然なことです。学生相談室では、公認心理師・臨床心理士の資格を持つ心理カウンセラーが、あなたの心の声にじっくりと耳を傾けます。対面、電話、メール、オンラインなど、あなたに合った方法で相談が可能です。プライバシーは厳守されますので、安心して相談してください。一緒に心の重荷を軽くし、新たな一歩を踏み出しましょう。

学生相談室 水田 翔亮 教授 公認心理師・臨床心理士

国際交流

本学での
国際交流活動の
一部をご紹介します。

世界陸上 エジプト代表 来校



東京2025世界陸上出場のエジプト代表選手が、大会前の調整で本学に来校し、練習を行いました。陸上競技部が対応し、言葉の壁はありましたが、ジェスチャーや英語を使って練習内容や競技への思いについて質問し合うなど、充実した交流を楽しむことができました。選手の間には特約種目で親しみやすく、笑顔にあふれ、国際交流の素晴らしさを感じる貴重な経験となりました。

マルタ共和国ナショナルスポーツ
スクールとの関係

本学は、マルタ共和国（以下、マルタ）のナショナルスポーツスクールから、これまで派遣と留学の選手を受け入れてきました。特に、派遣に関しては、チーム単位の受け入れだけでなく個人での長期受け入れも実施し、男子柔道部員宅で1ヶ月ホームステイの経験をしてもらったこともあります。



コラム：海外で活躍する卒業生

JICA 海外協力隊という進路選択について

白川 真生 さん（スポーツ健康学部 2023年3月卒業）

私とJICA海外協力隊との出会いは「国際貢献論」という授業でした。授業内で海外協力隊OBの方のお話を聞ける機会が設けられており、その内容に強く心を打たれたことを今でも鮮明に覚えています。東ティモールでは主に、首都にある中高一貫校で体育教育の質の向上を図る活動を行うと同時に、現地の運動会開催等を通じて同国全体における教育の発展と質の向上を目的として活動を行いました。

平成国際大学は充分な学習環境や機会、先生方からの適切なアプローチなど、充実した大学生活の基盤が整った大学です。

コラム 東ティモール首相と面会（清水文枝 准教授）

2025年9月、調査のため東ティモールを訪問しました。東ティモールはようやくASEAN（東南アジア諸国連合）に加盟することになり、加盟前の様子を調査するのが目的でした。現地ではシャテナ・グスマン首相と懇談する貴重な機会に恵まれ、首相は熱くASEANへの期待や東ティモールが求めるリーダー像について語ってくれました。





フランス研修

フランスは柔道の人気が高い国です。柔道人口が10万人程度の日本と比べ、フランスでは60万人を超える方々が柔道に親しんでいます。また、フランスは競技力も高いことは世界的に知られております。そのフランスではなぜ柔道人気が高いのか、その理由を解明べく、本学教員がフランスのクラブチームや大学を実際に訪問し、共同調査・研究を行っています。

マルタ短期研修

マルタのナショナルスポーツスクールでは、英語の授業や専門スポーツに加えて、文化活動も体験できます。これまで本学からは、柔道、陸上、バスケットボール、サッカー部の学生が参加してきました。首都バレッタは世界遺産に登録されており、その他にも歴史的建造物が数多く残るほか、豊かな自然に触れることもできます。さらに、マルタの人々は非常にフレンドリーでホスピタリティにあふれています。学生たちは語学の壁を越えて現地の人々と交流し、国際理解を深める貴重な機会を得ています。



マルタでの研修は人生で一番ワクワクした体験でした。文化や言葉の違いは最初は戸惑いしましたが、向こうの先生や子どもたちがフレンドリーに接してくれて、すぐに溶け込めました。往きあふるところに西ければ学べる事がそこら中に溢れており、現地に行くことによって海外への意識や考え方が変わりました（スポーツ健康学部3年）。

台湾国際関係研修



現代台湾の政治、経済、文化と自国関係を学び、日本統治時代の史跡を訪ねる台湾国際関係研修を実施しています。政治の中心の總統府や半導体産業の新竹科学園区と、八景第一の象山頭ダム、原住民族文化村を見学し、本学の姉妹大学で学生交流会を開催しています。

イギリス研修



日本と英国は、皇室と王室、議院内閣制など共通点がたくさんあります。イギリス研修では、国会議事堂や高等裁判所を見学するほか、バッキンガム宮殿やウィンザー城で王室の暮らしを、ハロッズ・デパートやストリート・マーケットでは普通のイギリス人の暮らしを覗いてみます。ストーン・ヘンジその他、イギリス各地方も訪問します。

フィリピン英語研修



従来のカナダでの英語研修に代わり、日本の英語学校 QCEnglish の提供でフィリピンのセブ島での研修を始めました。研修先は、学校、宿泊施設、カフェレストランが一つの建物の中にまとまっていて、勉強に集中できる理想的な環境です。また学校のある地域は安全なビジネス地区にあり、さまざまなショップも周辺にある便利な立地です。

学生主導課題設定型海外フィールドワーク～韓国～



学生主導課題設定型海外フィールドワークを行っています。持続可能な世界の実現につながる探究課題の中で、学生の興味や関心のあるテーマを選んで、学生主導で企画・実施をしています。お隣の国、韓国への学びの旅を通して、グローバルな視点を持ち、さまざまな社会課題の解決に取り組む力を向上させていきます。本プログラムを終了した学生には、所定の単位が付与されます。

地域における連携活動

子どもからシニア世代まで、さまざまな地域の課題をサポート！

埼玉の北東部に創設された平成国際大学では、設立当初より地域社会へ根ざした大学を目指し、学問、スポーツ、文化・芸術振興などの活動をはじめ、地元自治体や産業界とも連携を図り、地域の一層の発展に寄与する一助となるための活動を行っています。本学教員らの各々の専門的領域における知見や経験、大学施設や所蔵品を最大限に開放・活用し、地元で暮らす子どもからシニア層まで、あらゆる世代の方々とともに、生涯を通じて「学ぶこと」の楽しさと喜びを追い求め続けています。



No.	連携協定名称	協定先	締結年月日
1	加須市と平成国際大学との包括連携に関する協定	加須市	2012/1/17
2	災害時における相互応援に関する協定	加須市	2014/3/25
3	久喜市と平成国際大学との連携に関する基本協定	久喜市	2016/3/24
4	学校法人佐藤栄学園平成国際大学と大宮東高等学校との連携協定	埼玉県立大宮東高等学校	2017/5/31
5	加須市議会と平成国際大学との連携協力に関する協定	加須市議会	2018/5/1
6	3大学（埼玉純真短期大学、平成国際大学及びものづくり大学）の連携協力協定	埼玉純真短期大学、ものづくり大学	2018/11/9
7	学校法人佐藤栄学園平成国際大学と株式会社武蔵野銀行の産学連携・協力に関する協定	株式会社武蔵野銀行	2019/6/11
8	3市（行田市、加須市及び羽生市）、1商工会議所（行田市）、3商工会（加須市商工会、羽生市商工会及び河川原商工会）、3大学（埼玉純真短期大学、平成国際大学及びものづくり大学）の連携協力協定	10者連携協定（行田市、加須市、羽生市、行田商工会議所、加須市商工会、羽生市商工会、河川原商工会、埼玉純真短期大学、ものづくり大学）	2020/11/12
9	学校法人佐藤栄学園 平成国際大学と埼玉県立伊勢学園総合高等学校との連携協定	埼玉県立伊勢学園総合高等学校	2025/10/29
10	学校法人佐藤栄学園 平成国際大学と埼玉県立笠宮高等学校との連携協定	埼玉県立笠宮高等学校	2025/12/24



子ども大学

子どもの学力や生きる力を育むとともに、地域で地域のこどもを育てる仕組みを創ることを目的とした「子どものための大学」です。小学校4～6年生を対象に開設され、講義は本学の教職員や地域の専門家が講師となり、本学の教場や運動施設なども含め、地域の各所にて開講いたします。子どもたちの知的好奇心を刺激する講義や体験活動を行っています。



ミドルアップ大学



30代から50代の方々が学ぶ機会としてご活用いただくために「ミドルアップ大学」を令和6年度より新たに開設いたしました。日本だけでなく世界の「今」を知るために、法学部「社会人のためのリベラルアーツ」コース、スポーツ健康学部「健康ライフプラン」コースの2つのコースを開講いたしました。今後は、リカレント教育にも繋がるようなカリキュラムの実施も構想しております。

シニアいきいき大学

加須市との連携により、地域における明るく活気に満ちた高齢社会をサポートすると同時に、高齢者の力を社会に生かしていくことを目的に、60歳以上の方を対象に開設されました。「社会科学部・現代社会コース」「人文科学部・人間文化コース」「自然科学部・健康科学コース」にて各10講座が本学の教場にて開講され、授業を2年間連続して受講されると修了証が交付されます。



こども美術展覧会 in KAZO



1市3町の合併による新たな加須市の誕生を記念して始まった本展は、平成国際大学ならびに加須市教育研究会の共催により運営され、加須市立の小・中学校全30校が参加し、全児童・生徒（約8,000人）が対象となる絵画コンクールとして平成国際大学附属サトウ美術館にて毎年度の開催を行っています。作品の芸術性のみを評価するだけでなく、身近なモノに目を向け、感受性を最大限に働かせて絵を描くことで、豊かな観察力や想像力を養うことも目的としており、美術館を有する本学の芸術文化における地域連携活動となっております。

三大学研究合同発表会

「3大学（埼玉経済短期大学、平成国際大学及びものづくり大学）の連携協力協定」に基づき、「三大学研究合同発表会」を毎年度末に本学にて開催しており、多様な個性を有する3大学において優秀な研究を行った学生達が一堂に集い、合同にて研究発表を行っています。



STUDYING AT HIU

HIU

での学び



法学部



P27

法律的な見方や考え方を身につけ、グローバルな視野を持ち、多角的に物事を捉えることで、国や地方だけでなく活躍できる人材を養成します。

将来の夢に合わせたクラス制

- ① 裁判・市役所 ② 警察官・消防官
③ ビジネス・教職

それぞれの目標に合わせてスキルアップしていきます。運動部で活躍したい学生により課外しやすい時間割編成で学びとスポーツの両立ができます。

公務員試験に対応した授業

公務員を目指す学生向けに単位を取得しながら、試験対策ができる特殊演習科目を拡充し、試験の合格をサポートします。また包括連携協定を結ぶ加須市の協力を得て行う「地方公務員試験」、埼玉県警や埼玉県消防組合の協力による「警察・消防試験」など編纂の理解や意欲向上に効果的なカリキュラムも用意しています。

一般企業で活用できる法的素養の修得

企業経営や契約、あるいは昨今のコンプライアンス強化の社会背景への対応に必要な法的知識をもとより、知識をたてて考える法律の見方や考え方ができる学生を育成します。

中学校・高等学校の教員を目指すことが可能

本学のカリキュラムで中学校の社会、高等学校の公民の教員免許の取得が可能です。また提携している星城大学の通信教育の組み合わせでさまざまな教員免許の取得ができます。

少人数制の演習科目と研究会

少人数のクラスごとの基礎演習(1・2年次)で学び、段階的な成長を目指す研究会(3・4年次)に所属し、学生一人ひとりにキメ細かく指導します。

スポーツ健康学部



P35

健康・スポーツ科学の基礎理論から、コミュニケーション能力や実践力・対応力を修得し、地域社会に貢献するスポーツ指導者や体育教員を養成します。

多様なニーズに対応した スポーツ指導者を目指すことができます

スポーツ指導者に求められる能力（コミュニケーション能力、対人スキル、実践力・応用力）を養成。スポーツを通して地域社会に貢献する姿勢も学びます。

現代社会で最も求められる コミュニケーション能力を高める学びが 多彩です

コミュニケーション力強化の講義は対人関係論（心理学を基本とした言語コミュニケーション）、身体表現論、コーチング論、コミュニケーション実習などです。

スポーツ指導の現場で 実践力・対応力を磨きます

スポーツクラブや福祉施設の現場で実践力や対応力を身につける科目のインターンシップ実習は地域社会への理解を深めます。

進路に合わせたクラス制と少人数教育で、 個性が光る学部です

中学校・高等学校の保健体育教員を目指す「Tクラス」とスポーツ指導者や公務員・一般企業への就職を目指す「Eクラス」に分かれています。1教員当り11～13名の少人数の授業単位を基本に一人ひとりの学びに向かい合います。

教員免許をはじめ、さまざまな将来の 仕事と人生をサポートする資格取得可能

中学校および高等学校教諭一種免許（保健体育）の他、健康運動指導士、健康運動実践指導者、コーチングアシスタント、中級バラスポーツ指導員、グループエクササイズフィットネスインストラクター、トレーニング指導者、アスレティックトレーナーの資格取得を目指せます。

情報デザイン学部



P43

数理・AI・データサイエンスに関する知識と技能を修得し、地域社会や企業等の課題発見と解決できる実践的能力を養成します。

数理・AI・データサイエンスの知識と技術を 基礎から応用まで分かりやすく学べます

プログラミング、統計学、情報数理を基礎から応用まで、高校生まで文科系だと思っていた人も無理なく学べるカリキュラムが用意されています。

約4カ月間の長期インターンシップで、 企業や地域社会の課題を学びます

3年生では、全員が4カ月間の長期インターンシップに参加し、実社会でAIやデータサイエンスがどのように使われているのかを経験的に学びます。インターンシップでは、仕事や業界への理解を深めるとともに、自身の適性や課題を知る機会となります。就職活動に向けた動機付けになります。

6つの重点分野から、興味関心のある専門 分野を選び、課題解決の方法を学びます

6つの分野「農業」「環境」「経営・マーケティング」「スポーツ・健康情報」「文化情報」「国際関係」についての学びを深め、各分野で数理・AI・データサイエンスの知識と技術を応用した課題解決の方法を学びます。

グローバルな学びの場で、異文化コミュニ ケーションを学びます

アジア各国の留学生との交流を通して、文化的背景（言語・価値観・習慣・思考様式など）の異なる人々の間で、相互理解を図りながら、同時に必要となるコミュニケーション能力の向上を目指します。

F a c u l t y o f L a w

法学部

「社会人基礎力」を育む法学部

QRコード





法学部は皆さんが働く人として、生活する人として、生きていくために必要な基礎的な力を養っていただくことを目的としています。私たちは、入学する皆さん全員に、社会人としての基礎的な力を身につけて卒業していただくために、全力を尽くします。

この基礎的な力とは、一つは「働く人」としての力です。職場でパソコンを使う力、上司に提出する文書を書く力にはじまり、モノやサービスの売り買いに関わる法律を理解する力にいたるまで、職場で求められる基礎的な力をつけるための授業を展開します。

そして、もう一つは、「生活する人」としての力です。皆さんは卒業後、生活者として、あるいは消費者、有権者として、働き立ちしていくことになります。私たちは皆さんが、より賢く、そしてより豊かに生活していくための手助けをします。様々なトラブルに対応する力、経済や社会の動きを的確に把握する力、そして世の中の仕組みを正しく理解する力、等々、法律・政治・経済の専門的な知識を「生活」の観点から教授します。

法学部 学部長 石上 泰州

大学で身につける「社会人としての基礎力」の第一歩を少人数の基礎演習クラスの中で育む。また、憲法・民法・刑法の入門科目で法的な素養を楽しく習得し、3・4年生の発展科目へ進む。

基礎演習Ⅰ

探求力・キャリア形成力

皆さんが初めての大学生活に戸惑うことなく、大学での学び方に慣れてもらうためのクラスです。将来、社会人として必要なコミュニケーション能力や情報を読み解く力を養います。私たち教職員が、皆さんの大学生活への理解を深めるサポートをします。この演習を通じて皆さん自身が自分の強みを見つけ【自己探求】、将来どのような道に進もうとしているのか自由に考えることができます【キャリア形成】。自信をもって新たな「専門的な学び」に取り組みできるようになることを目指しています。

基礎演習Ⅱ

時事把握力

2年次におけるクラス制の少人数演習授業です。この授業において、学生は、テキストを読み、クラスの全員で日本や世界で起きているさまざまな出来事（時事）について考えていきます。今の課題を知り、その背景を読み解くことで、「日本や世界で起きている出来事を把握する力」を養います。この力は、公務員試験対策に繋がるといえます。公務員として、企業人として、市民として、それぞれの役割を果たすうえで活かされるものです。

民法入門

日常生活を“法律というメガネ”を通して見る力

私たちは普段何げなく生活していますが、時折、トラブルに巻き込まれます。自転車や友達に貸したのに返してくれない、交通事故に遭ってけがをしたなど。こうした場合に、法律というメガネをかけると、トラブルを解決することができます。この授業では、日常生活のありとあらゆる出来事を法的に見る力を養います。

法学部 2年
秋本 萌花 さん
(埼玉県立川口高等学校 出身)

思い入学を決めました

広い視野を身につけたいと

法学の学びを通して、正確な判断力と

Q1

HIUを選んだ理由は？

早稲田大学は少人数制で学生一人ひとりを丁寧に育てくれる環境が魅力でした。法学を基礎からしっかり学べる点や、実際に直面する授業の充実度に惹かれ、ここで成長したいと思い入学を決めました。

Q2

法学部の魅力は？

法学部の魅力は、社会の仕組みや権利・義務を学び、問題を色々な角度から考える力が身につくところです。判例や実務に触れながら、現実のトラブルをどのように解決していくかを深く学べる点も大きな魅力です。

Q3

現在の夢や目標は？

現在の目標は、法学の学びを通して正確な判断力と広い視野を身につけ、人の役に立てる仕事に就くことです。将来は社会の安心や公正に貢献できる職業を目指し、知識と経験を積んでいきたいと考えています。



ONE WEEK SCHEDULE

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		基礎演習Ⅰ		民法Ⅰ	政治学Ⅰ (基礎)
2	英語Ⅱ		民法Ⅱ (契約)	民法Ⅲ	
3	英語Ⅲ	法学 リサーチⅠ	民法Ⅳ (相続)	物と権利Ⅰ	
4	法学Ⅰ			地方自治論	
5					

＜2025年度秋学期のスケジュールです＞

ONE DAY SCHEDULE



より専門的知見を身につけながら、 自立した「社会人としての基礎力」を養う。

労働法 労働者としての基礎力

労働者として働いてお金を稼ぐことは、多くの人にとって、自分や家族の生活を支える基本です。正社員だけでなく、学生アルバイトやパートなどのいわゆる非正規社員も労働者です。この授業では、労働者の権利や、労働者を動かせる人が果たさなければならない義務、労働者を支える法的制度についての体系的知識を身につけることができます。

行政法 市民生活のルールを知る力

人は、生まれてからさまざまな「手続き」に囲まれて生活しています。例えば、生まれたら出生届を出し、予防接種を受け、児童手帳をもらい、保育所に通い、病気になれば保険を使い、学校教育を受けます。この講義では、こういった手続きのルールを学ぶことができます。

経済学 賢く生活する力

私たちは、費いとお金を稼いだり、いろいろな商品やサービスを利用したり、将来に備えて貯蓄をしたりしながら生活しています。世の中の経済の仕組みを知ること、社会で暮らす「生活者」としての力を身につけることができます。

経営学 「戦略」する力

企業にいる経営者や社員、顧客は何を考へ行動するのかを学ぶことができます。企業人、組織人の考へ方、行動を予め知ること、組織の中で「うまく」生きる能力、組織を自分の成長のために生かす能力を身につけることができます。

Message from the Professor

「自由」って何をしてもよい？

「人はみな生まれながらにして自由で平等である。」これは、日本国憲法が大前提とする考え方です。でも、みんなが好き勝手やっていたら社会が成り立たないのでは？もちろん、そのとおりです。たとえばSNSでの自由な発信が、他の人の心を傷つけ、場合によっては命を奪うことさえあるのは、みなさんも知っているでしょう。憲法も一人の自由ではなく、「みな」が自由であることを求めています。ではどうすれば、「みな」の自由が実現できるのでしょうか？憲法の授業をとらえて、私と一緒に考えてみましょう。

憲法 太田 航平 准教授



世界を見通す力を養う国際政治

国際政治を考える時、まずは国内外から多くの情報を収集し、現状を的確に把握することが必要となります。その上で、各国のリーダーたちがどのような論理的思考や行動原理に基づいて対応しているのかを分析します。そうすることで起こりうる展開を予測でき、リスクを回避して平和的な解決策を見いだせるようになります。実はこうした見通す力は、社会で必要とされています。国際的な知識とともに世界を見通す力を一緒に養いましょう。

国際政治 清水 文枝 准教授



【教員紹介】

青木 智子 教授 臨床心理学
青柳 卓弥 教授 憲法・比較憲法学
浅野 和生 教授(助学員) 国際政治学・政治経済学
石上 泰利 教授(法学部長) 政治経済学
津田 春彦 教授 国際金融システム論
大島 龍樹 教授 スポーツマネジメント
松本 俊彦 教授(学長) 法曹倫理
加藤 直紀 教授 日本憲法史

金沢 孝志 教授 経済法
小西 雅典 教授 民法
坂本 健雄 教授 日本外国史
佐々木 孝次 教授 社会学
武田 富久 教授 アメリカ文学
数野 高志 教授 民法・ベトナム法
伊藤 正弘 准教授 情報科学
氏家 祐輔 准教授 行政法

太田 航平 准教授 憲法
小林 大樹 准教授 労働法
清水 文枝 准教授 国際政治
北條 陽子 准教授 経済学
山口 詩帆 准教授 民法
藤井 智也 専任講師 刑事法学

ゼミ紹介

なぜ人を罰するのかを考える（藤井ゼミ）

刑法という学問は、「なぜ人を罰するのか」という、社会にとって重要な問題を扱っています。人の行為を犯罪として非難し、国家が刑罰を科すことは、決して当たり前のことではありません。刑法を学ぶことは、犯罪や刑罰を通じて、社会のルールや国家権力のあり方を問い直すことでもあります。こう聞くと難しそうに感じるかもしれませんが、刑法の面白さは、条文や判例を手がかりに、具体的な事案について「なぜそうなるのか」を考えていく点にあります。刑法は暗記する学問ではなく、一つひとつ理由を積み上げながら結論を導く思考の学問です。

藤井ゼミでは、刑法判例を中心に、罪刑法定主義などの基本原則を手がかりとして、裁判所がどのような理由で結論に至ったのか、またその判断にどのような根拠があるのかを、学説も踏まえながら検討します。大切にしているのは、結論を覚えることではなく、判断の根拠を自分の言葉で説明できるようになることです。ゼミでは、判例に対して賛成か反対かを明確にし、その理由を言葉にして、全員で討論を行います。法的思考は、物事を論理的に整理し、批判的に検討し、多角的に分析するための強力な思考の道具でもあり、その力は法学に限らず、さまざまな分野で応用可能です。

自分の考えを口頭や文章で正確に伝えることは簡単ではありませんが、自由に試行錯誤できる学生時代だからこそ、失敗を恐れず挑戦してほしいと考えています。



家族と生き方を法律で考える（山口ゼミ）

皆さんにとって「家族」とはどんな存在でしょうか？温かい場所、少し煩わしい関係、あるいはまだピンとこない言葉かもしれません。

このゼミでは、私たちの人生に最も身近な家族をめぐる法律を学びます。とはいっても、ゼミは単に条文を暗記する場所ではありません。「なぜ結婚すると、夫婦は同じ名字を名乗らなければならないのか？」「同性同士の結婚が法律婚として認められないのはなぜか？」

「生殖医療技術の進歩によって生まれた子どもの『親』は誰なのか？」こういったことを、ニュースで耳にしたことがある方もいらっしゃるかもしれません。実はこれらはすべて法律の問題なのです。明治時代に作られた法律の枠組みと、現代の多様化した生き方との間には、大きなズレが生じています。確かに法律に基づいて上記の問いに答えることはできますが、議論はそこで終わるわけではなく、違和感と向き合うことが、家族法を学ぶ醍醐味です。

ゼミでは、判例研究やディスカッションを通じて、徹底的に議論を戦わせます。大切なことは、自分とは異なる価値観を持つ仲間との意見に耳を傾け、そして、論理的な思考力と、人の痛みがわかる想像力を養うことです。こうして養われた力は、皆さんが将来どのような道に進んだとしても、強力な武器になります。法律は、冷たいルールではなく、人が幸せに生きるための知恵です。ゼミでの学びはきっと、自分の当たり前を揺さぶられる知的経験となるはずです。



目指せる資格一覧

法学部で学ぶ知識は、資格・免許の取得にとっても役に立ちます。学生に一番人気である「宅地建物取引士」の資格は、不動産業界のみならず、銀行といった金融業界への就職活動で強力なアピール材料になります。それ以外にもさまざまな資格や免許を取得できる機会を用意しています。

行政書士

市民の代理人として官公庁へ提出する書類の作成や、契約書類を作成する「町の法律家」です。法学部で学ぶ知識が役立つ資格です。

宅地建物取引士

不動産のさまざまな契約を仲介する「不動産取引のプロフェッショナル」です。銀行業界でも高い評価を受ける資格です。

簿記

簿記は、金銭管理の基本であり「会計学」の基礎です。社会人には必須のスキルで、会社の経営状況や経理の数字などが身につく資格です。

ファイナンシャルプランナー

FPは、お金に関する幅広い生活設計を行う「資産運用のエキスパート」です。銀行や保険業界に就職したい方に必須の資格です。

MOS

〔マイクロソフト オフィス スペシャリスト〕

Word、Excelなどの基本や応用を学び、その利用スキルを証明できる資格となります。就活で大きな武器になること間違いなしです。

高等学校教諭一種

〔公民〕

高等学校教諭一種免許状（公民）は、公民科目を高等学校で教えるための免許状です。

中学校教諭一種

〔社会〕

中学校教諭一種免許状（社会）は、公民科目を中学校で教えるための免許状です。

合格者メッセージ 宅地建物取引士



合格の決め手は、大学講義の民法の授業でした

宅地建物取引士の資格取得は、大学の講義内でも行う民法がかなり役に立ちます。資格試験の中でも一番点が取れない分野として民法が挙げられますが、決して配点が低いわけではないので、大学の講義を有意義に活用することが合格への近道だと感じました。私自身も民法の点が平均よりかなり高かったため、合格することができました。また、資格取得を活用できる企業に就職することができました。

株式会社神港 勤務

矢野 聖斗 さん（法学部2022年3月卒業／横浜国立大学高等学校 出身）

合格者メッセージ 高等学校教諭一種（公民）・中学校教諭一種（社会）



メリハリを持った時間の使い方と自分に余裕を持って採用試験に挑む

合格への第一歩は採用試験の情報を収集することです。私自身、別の地域の試験を受けたり、私立の試験を受けたり、さまざまなアプローチをしました。また、過去問を解いたり、各都道府県の傾向を調べたりということも大切にしてきました。ただし、自らの力というよりは、ゼミの仲間との時間や先生の励ましの言葉など、周りの人の協力で乗り越えられたと思っています。これから受ける皆さんも、勉強だけでなく、時間の使い方と心に余裕を持つということも大切にしてほしいと思います。

東京都立港南特別支援学校 勤務

佐藤 慧太 さん（法学部2024年3月卒業／正智高等学校 出身）

カリキュラム

※2025年度のカリキュラムとなります。

	1年次	2年次	3・4年次
基礎科目	法学 ○憲法I(憲法総論・統治) ○憲法II(人権) ○民法I(入門) ○民法II(総則) ○刑法I(入門) ○刑法II(総論) ○政治学I(基礎) ○経済学I(基礎)	憲法II(発展) 民法II(物権) 刑法II(各論) 民法IV(債権総論) 民法V(債権各論) 行政法I(総論)	民法(応用)、訴訟法、 商法(応用)、労働法、 国際法、経済法、 論文指導、 金融、企業、 マーケティング論、 政治各論、 地域研究(米、英、 欧州、アジア)
言語科目	○外国語		
教養科目	自然科学系科目、人文・社会科学系科目 情報処理関連科目(データサイエンス等)		
キャリア科目	キャリア形成と進路		スポーツ関連科目
	企業インターンシップ、授業・企業分析、就職実践演習 公務員関連科目、教職関連科目		
演習科目	○基礎演習I	○基礎演習II	○研究会I ○研究会II
○は必修科目、○は選択必修科目			
目指す職業・進路	一般企業(営業・販売・企画など) / 国家公務員 / 地方公務員(県庁・市役所職員、警察・消防官等) / 中学校教員(社会)・高等学校教員(公民)		

3つのポリシー

入学いただきたい学生像（アドミッションポリシー）

法学部は、現代社会の複雑な課題に対処できる人材の育成を教育の目的としており、また、文武両道を奨励しています。法学部は、この目的と考え方に共感し、かつ、以下のいずれかの目的意識や希望を持っている学生を歓迎します。

- 中央省庁、地方自治体などの行政機関で働き、公共の利益の増進に貢献したい
- 警察官、消防官、自衛官等となり、人々の安全・安心の確保に貢献したい
- 企業等で働くことを通じて、経済・社会の発展に貢献したい
- 法律等の専門知識を身につけ、様々な資格を取得したい
- 中学・高等学校等の教員となり、教育に従事したい

法学部では、高校までの学びのなかでも、特に、専門用語を理解、解釈、運用するための、一定の語学力が求められます。また、法学、政治学、経済学などの「社会科学」を専門的に学ぶことになるので、社会科学の科目を中心に積極的に取り組んでおくことが重要です。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

法学部は以下の基本方針に従い、履修科目を編成しています。

〈専門科目〉

法律、政治、経済の基礎的知識を身につけさせるため、これらの入門科目を必修とし、所属コース（法律コース・政経コース）に応じて体系的に専門科目を履修させる。

〈関連科目〉

グローバル化に対応できる外国語の運用能力を涵養するため、言語科目群を配置する。自然科学系、人文・社会科学系からなる多様な学際領域にわたる幅広い教養を涵養するため、教養科目群を配置する。特に、ICT能力を涵養するため、「データサイエンス入門」を必修とする。学生の進路選択及び将来の目標達成を支援するため、キャリア科目群を配置する。

〈少人数教育〉

少人数・双方向の学習科目を1年次から4年次まで必修科目として配課し、4年間を通じて主体的に思考する姿勢や学際研究の方法を身につけさせる。

卒業認定・学位授与に関する方針（ディプロマポリシー）

法学部は社会人として基礎的な力の養成を目的としており、以下の知識や技能、姿勢を身につけた者に学位を授与します。

- 法律に関する基礎的な知識及び法的思考力。
- 政治学、経済学の基礎的な知識及びその知識を実社会に役立てようという姿勢。
- 社会人として求められる情報収集力、論理的思考力、問題解決力、及びコミュニケーション力。
- 自ら研究テーマを定め、主体的に思考する姿勢。



スポーツ健康学部

現在、日本の社会において、スポーツが果たすべき役割や価値が大きく変化し、社会に貢献するスポーツの指導者が求められています。そのニーズに応えるべく、スポーツ健康学部ではコミュニケーション能力の高いスポーツ指導者を育成します。

QR CODE



スポーツで拓く、未来





Message from the Dean

スポーツで培った力で未来を切り拓こう！

皆さんは、いつからスポーツを始め、どれほどの時間をその活動に費やしてきましたか？なぜ、そこまで一生懸命に取り組んできたのでしょうか。その背後には、目の前の試合で勝利を掴みたいという強い思いがあったかもしれません。

しかし、それだけが理由でしょうか？スポーツには、試合の勝敗を超えた多くの価値があります。スポーツを通じて得られるものは、体力や技術だけではなく、意欲や自覚心、協調性といった社会で求められる「非認知能力」も身につきます。

大学生活は、多くの人にとって社会へと羽ばたくための最後の準備期間です。平成国際大学スポーツ健康学部では、スポーツを通じて培った力を将来に活かせるよう、多様な学びと経験を提供しています。私たちは、スポーツの価値を社会に還元し、より良い未来を築く人材の育成を目指しています。

スポーツで得た力を、あなた自身の強みとして活かし、平成国際大学で新たな未来への一歩を踏み出してみませんか。

スポーツ健康学部 学部長 久保 潤二郎



スポーツ健康学部 3年
松岡 香衣菜 さん
(埼玉県立川越総合高等学校 出身)

教員になりたいという思いと、

バレーボールの両立を目指し、

平成国際大学を選択しました

Q1

HIUを選んだ理由は？

教員を志し免許取得の学びと高い競技レベルのバレーボールを両立できる環境に魅力を感じ平成国際大学を選択しました。大学生活を通して指導力と人間性を高めたいです。将来は教育現場で生徒に寄り添える教員を目指します。

Q2

スポーツ健康学部の魅力は？

体育教師を志す知識や資格を学び、さまざまな人との繋がりを持つことができます。1年次の最初には研修があり仲間との絆が深まります。また、教員と近い距離で学力向上を図れたり、スポーツを通して仲間と努力や成長を共有できる学校生活が最大の魅力です。

Q3

現在の夢や目標は？

大学四年間の学びで教員免許を取得し体育教師になることが夢です。競技場だけに留まらず文武両道を目標に、学業と競技の両立を図り、成長と挑戦を続けながら実り多い大学生活を送りたいです。



ONE WEEK SCHEDULE

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	創設学・ 運動解剖学	保健体育科 指導法Ⅱ		基礎演習Ⅱ	
2	保健体育 教職勉強会	基礎運動	習性	衛生学・ 公衆衛生学	
3	教育の方法と 技術	トレーニング Ⅱ	保健体育科 指導法Ⅲ	健康行動学	スポーツと 心の健康
4	英語 4	時間支援 教育入門	教育実習 (指導教員入門)		運動学
5	心療学				

＜2025年度秋季学期のスケジュールです＞

ONE DAY SCHEDULE



現代社会で最も求められるコミュニケーション能力を高めます。

コミュニケーション力の養成

どの社会においても求められるコミュニケーション力は、理論から実践まで段階的に学び、身につけます。

POINT 01

1ステップ 対人関係論

心理学の理論をベースに基本的な対人関係スキルを学習

2ステップ 身体表現論

身体運動を通じた自己表現と他者理解の促進

3ステップ コミュニケーション実習

2年次までに学習したコミュニケーションの知識とスキルを実習形式で実践

科学的根拠に基づいた指導をするための知識と思考の涵養

多世代、多志向のスポーツ実践者に対して、科学的根拠に基づく指導ができるようスポーツ科学に関連したさまざまな理論を習得します。

POINT 02



- スポーツマネジメント論
- 健康管理学
- スポーツと国際関係
- eスポーツと心の健康
- スポーツ社会学
- スポーツ医学
- スポーツ栄養学
- トレーニング論
- リハビリテーション論
- etc.

指導・コーチングの実践力養成

身につけたコミュニケーション力とスポーツ科学の理論を基に、さまざまな実習を通して、指導の実践力を養成していきます。

POINT 03

基礎的なコミュニケーション力

コーチング論Ⅰ

コーチング学の基礎的な内容を知る

コーチング論Ⅱ

コーチング学の発展的な内容を知る

スポーツ・インターンシップ実習

身につけたコミュニケーション力、コーチング技術を各種スポーツ施設、高等学校等の実習現場において実践し、実践力を養成

さまざまなスポーツ実習を通じてスポーツの価値を体験します。

球技 a



バスケットボールの様子

中学校・高等学校の保健体育で実施する球技種目を取り上げ、仲間と連携してゲームを進行する過程で自己の役割認識や他者とのコミュニケーション、フェアプレーの重要性に気づかせることを授業のテーマとしています。

野外活動



沖縄本島での野外活動

安全に継続キャンプ（野外活動）を実施するために必要な基礎的な知識や技術を学び、自身が実際に野外活動を楽しむとともに、安全に他者を楽しませられるようになることをねらいとしています。

【教員紹介】

加藤 浩治 教授 体育科学
加藤 昌一郎 教授 身体運動科学
キャサリン・ジドニス 教授 発達心理学
久保 潤二郎 教授 (スポーツ健康科学部)
運動生理学・実習発達学
高野 千寿 教授 野外教育学、レクリエーション学
松林 秀樹 教授 スポーツ社会学、都市・地域社会学

水瀧 邦光 教授 臨床心理学
三宅 仁 教授 スポーツ社会学
秋本 成晴 准教授 アダプティッド・スポーツ学
志原 美 准教授 スポーツ医学
福岡 邦加 准教授 運動学
安 ウンゴン 准教授 教育学
先端 誠 准教授 健康科学

福井 孝幸 准教授 スポーツ医学
森嶋 博 准教授 コーチング学
横沢 朝平 准教授 体育方法学
吉田 平 准教授 バイオメカニクス、トレーニング学
松井 優一 助教 コーチング学

目指せる資格一覧

スポーツ健康学部では、中学校・高等学校の保健体育教員免許状をはじめ、健康運動指導士やアスレティックトレーナー(JPO・ATI)などの資格資格が取得できます。スポーツ科学と健康科学の専門知識を活かし、多様な分野で活躍できる資格取得を支援しています。
※下記は2023年度卒業生が取得した、小学校教諭、特別支援学校教諭の免許状取得実績です(国公立大学卒業課程の取得)。

高等学校教諭一種
(保健体育)

高等学校教諭一種免許状(保健体育)は、保健体育科担任を高等学校で教えるための免許状です。

中学校教諭一種
(保健体育)

中学校教諭一種免許状(保健体育)は、保健体育科担任を中学校で教えるための免許状です。

健康運動指導士

保健医療関係者と連携し、様々な状況下で効果的な運動を実施する運動プログラムの作成及び実施指導計画の調整を行う役割を担う資格です。

健康運動実践指導者

医学的基礎知識、運動生理学の知識、健康づくりの運動指導の知識・技能を有し、健康作りを目指す運動プログラムに基づき実践指導を行う資格です。

コーチング
アシスタント

地域におけるスポーツチームやサークルなどのリーダーとして、適切なスポーツ指導や運営にあたる資格です。

中級バラスポーツ
指導員

障がい者スポーツのリーダーとしての役割を持ち、指導員等に充分な知識・技術と経験に基づいた指導ができる資格です。

グループエクササイズ
フィットネスインストラクター

医学的基礎知識、運動生理学の知識、健康づくりの運動指導の知識・技能を有し、健康作りを目的とした運動プログラムに基づき実践指導を行う資格です。

JATI認定
トレーニング指導者

科学的根拠に基づいた適切な運動プログラムの作成と指導ができる専門家であることを証明する資格です。トレーニング指導の専門家として活動するための基礎資格です。

アスレティック
トレーナー

アスレティックトレーナー資格は、スポーツ選手の健康確保やパフォーマンス向上を支援するための必要不可欠な専門的な知識と技術を証明する資格です。



佐藤 真 運動部 顧問 寺中 尊任 講師

アスリートを支える資格取得を目指そう

アスレティックトレーナーは、スポーツ現場において選手の健康確保と競技力向上を支える専門家です。スポーツ障害の予防から応急処置、リハビリテーション、コンディショニングまで、科学的根拠に基づいた知識と技術で選手を総合的にサポートします。

在学学生 & 卒業生メッセージ

その他、社会で活躍している卒業生のメッセージはP.55をご覧ください



教員採用試験1次試験合格!夢は中学校保健体育の教員

大学の教職課程では、スポーツ科学や指導法を学び、生徒の心身を育む理論と実践力を養っています。授業づくりの演習や教育実習を通じて、将来、生徒の「できた」という喜びを共に分かち合い、成長を支える教員になるための準備を蓄えているところです。共に学び、未来の教育を担う仲間になってください。

西山 昂 さん(スポーツ健康学部4年/埼玉県立大宮高等学校 出身)



中学校保健体育第一種免許状を取得し、公立中学校で活躍

中学校の保健体育教員になることとバレーボール部で活躍することを目指して平成国際大学に入学しました。学習面では、1教員当たり11〜13名の少人数の授業のおかげでしっかりと学ぶことが出来ました。部活動では、関東大学2部リーグに所属し活躍することができました。お世話になった先生方には感謝の思いでいっぱいです。

高瀬 主祐 さん(スポーツ健康学部2022年3月卒業/日本経済大学 出身)



健康運動指導士の資格を取得して将来に役立てたい

大学では運動生理学や栄養学に加え、一人ひとりの健康状態や目標に合わせた運動プログラムを作成する実践的な技術を学びます。高齢化や生活習慣病が進む中、運動で健康を支え地域に貢献できる意義ある仕事を目標します。

今田 恵希 さん(スポーツ健康学部4年/埼玉県立大宮高等学校 出身)



健康運動指導士の資格を取得し、フィットネスジムで活躍

知識を深めることで将来の視野も広がると思い、在学中は複数の資格取得を目指しました。現在はその知識が現場で役立っていることを実感しています。ぜひ何か1つ目標を決めて達成に向けて頑張ってください。

八木 正汰 さん(スポーツ健康学部2022年3月卒業/埼玉県立大宮高等学校 出身)

ゼミ紹介

大学の「ゼミ」は、3年次からは卒業にあたり、少人数で特定の専門分野を深く探求する場です。学生は自身の研究テーマを設定し、教員の指導を受けながら調査・実験を遂行し、その成果を卒業論文として執筆します。主体的な学びと訓練を通して、専門性と思考力を磨きます。

スポーツ科学分野 経理部一ゼミ

感動体験！身体運動の謎に迫る！

スポーツ科学全般の論文を国内外を問わず紹介し合います。また、放送時間、高速カメラ、筋電計、フォースプレート、心動計、呼吸ガス分析装置など実験装置の使い方を学びます。卒業論文の計画を立て、実験を行います。そして、誌面掲載した後に感動が生まれます。



健康科学分野 横山研究室

心身のウェルビーイングを目指す！

運動と健康をテーマに置き、自然科学的アプローチによる研究を推進します。最新の学術論文読解と実験・実習を通じて、スポーツ科学の知識を深めます。この活動を通して、心身のウェルビーイングに貢献しうる高度な専門知識と実践力を磨きます。



スポーツマネジメント分野 三宅 仁ゼミ

マネジメント力をスポーツに活かす

プロフットボールが動く「マネジメント」を通して社会をより良くする方を考えます。その理論をスポーツ現場などに応用し、現場の見える課題の解決に貢献することで、実務力を備えた人材の育成を創出しています。



コーチング・運動指導法分野 森崎 修ゼミ

より良い指導法を探求する

優れた指導者になるためにはどうしたら良いのか、さまざまな観点から研究します。特徴づけ理論やアプローチ方法を磨き、練習場を通じて対象者の主体性を高めるコーチング力を身につけ、タクトコーチを目指します。



上記で紹介したゼミ以外にも、スポーツ健康学部では10以上のスポーツや教育に関連したゼミがあります。各分野で活躍されている教員のもとで、自分に合ったテーマを探求していきます。

スポーツ科学の研究拠点

スポーツ科学研究所

スポーツ科学研究者は、スポーツの競技力向上、人々の健康増進を目的として、さまざまな研究活動を行っています。専門的な研究手法、学生の皆さんの教育や、地域の皆様への還元を通していきます。さらに、学術と実践を結び、究極を目指すスポーツ科を支えるべく活動しています。

等速性筋力測定器

関節の筋肉の筋力（トルク）を測定する器具です。体重あたりの筋力や、筋力の左右差、回復度を評価することができ、ケガの予防や効果的なリハビリにつながるデータが得られます。スポーツの競技力向上だけでなく、リハビリなどの医療目的でも使われる器具です。



トレッドミル

走運動中の生理的応答を調べるための装置ですが、このトレッドミルは上りの傾斜のみならず、下りの傾斜も付けられる便利なもの。傾斜やスピードなど、被験者に負荷をコンピューター制御で自由に調節でき、それに伴う酸素摂取量の測定が可能です。



超音波骨密度測定装置

骨質に超音波を当て、その透過する様子から骨の強さを調べることでできます。超音波による影響のため、特別な検査室を必要とせず、アスリートだけでなく若年者や高齢者の測定も可能です。



体成分分析装置

身体組成を測定できる装置です。体水分、筋肉、体脂肪など、質量はもちろん、体の部位別に測れ、上下左右の平均値も分かります。タンパク質やミネラル量などの栄養評価も、短時間で測ることができる装置です。



セミナー



スポーツ関連分野の第一線で活躍する研究者や実務者を招き、講演と質疑応答を実施。学生から一般の方まで、どなたでも参加いただけます。

所報



年に一度発行する学術研究の公式記録です。その年の研究活動の成果や社会貢献の実績をまとめ、スポーツ科学の発展に寄与することを目的としています。

所長メッセージ



スポーツ科学研究所は発展を目標と活動を大膽にしています。大学生の学びに役立つ研究活動にも力を注ぎ、スポーツ界の発展に貢献してまいります。

所長 西条 英 敬詞

カリキュラム

2020年度の主要科目のカリキュラムとなります。

	1年次	2年次	3年次	4年次
基礎科目 発展科目	○スポーツ健康科学論 ○対人関係論 生涯スポーツ論 解剖学・機能解剖学 スポーツ栄養学Ⅰ スポーツ医学Ⅰ スポーツ哲学 アスレティック リハビリテーション論 リハビリテーション論 リハビリテーション実習	○コーチング論Ⅰ ○生理学・運動生理学 ○運動学 ○身体表現論 スポーツ心理学 トレーニング論Ⅰ スポーツ社会学 リコンディショニング論 リコンディショニング実習 スポーツ・インターンシップ実習 eスポーツと心の健康	○発達発達論 ○コミュニケーション実習 バイオメカニクス 体力測定・評価法 救急救急法 学校保健 スポーツマネジメント論 保健体育教職特講Ⅰ コンディショニング特講 健康運動特講Ⅰ 健康運動指導実習	健康運動特講Ⅱ 教職体育実習
言語科目	○英語1、2、3、4			
教養科目	自然科学系科目、人文・社会科学系科目			
キャリア科目	キャリア形成と道徳、基礎数学、文章理解、企業人基礎力、教職対策科目、公務員対策科目 情報処理関連科目（○データサイエンス、○情報リテラシー） ビジネス特講、企業インターンシップ、就職実践演習、キャリアデザイン			
演習科目	○基礎演習Ⅰ	○基礎演習Ⅱ	○研究会（ゼミ）Ⅰ	○研究会（ゼミ）Ⅱ ○卒業研究

○は必修科目、○は選択必修科目

目指す職業・進路

中・高等学校教員（保健体育）／健康フィットネス産業（インストラクター、トレーナーなど）／
 社会体育施設（水泳プール、屋内・屋外運動場など）／社会福祉施設（介護サービス事業、幼児体育など）／
 公務員／一般企業

3つのポリシー

入学いただきたい学生像（アドミッションポリシー）

スポーツ健康学部は、スポーツ及び健康に関する体系的な教育を通じて、社会のニーズに対応しうる知見と技能の修得及びその実践的な応用力の涵養を図り、スポーツの発展と人々の健康の維持・増進に寄与できる人材の養成を目指しています。本学部では、これを実現するため、本学の建学の精神、本学部の教育目的等を理解し、以下に示す目的意識を持った学生を求めます。

- スポーツ・健康について専門的に学びたいという興味・関心を有する者
- 高いコミュニケーション能力をもったスポーツ指導者になりたいという意欲・意欲を有する者
- 高いコミュニケーション能力をもった保健体育科教師になりたいという意欲・意欲を有する者
- スポーツを通じて地域社会に貢献したいという意欲・意欲を有する者

スポーツ健康学部において必要な能力を身につけるためには、高等学校卒業までに学ぶ幅広い基礎知識を修得することが望まれます。特に専門用語の理解や解釈、適用には、一定の語学力が必要です。また、スポーツ及び健康に関する科学的な理解のために理数系の科目、及び英語等の外国語科目に積極的に取り組んでおくことが重要です。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

スポーツ健康学部は、スポーツ及び健康に関する体系的な教育を通じて、社会のニーズに対応しうる知見と技能の修得及びその実践的な応用力の涵養を図り、スポーツの発展と人々の健康の維持・増進に寄与することを目的としており、下記の通り、教育課程編成における基本方針（カリキュラム・ポリシー）を定めております。

- 外国語の運用能力を伸ばし、異文化理解とグローバル化に対応するため、共通科目に言語科目を配置する。
- 自然科学系、人文・社会科学系からなる多様な学問領域にわたる幅広い教養を身につけるため、共通科目に教養科目を配置する。また、ICT能力を涵養するため「データサイエンス入門」「情報リテラシー1・2」の3科目を必修とする。
- キャリア教育および採用試験に対応する能力を身につけるため、共通科目のキャリア科目を配置する。また、専門科目の発展科目に9科目を配置する。
- スポーツ・健康に関する基礎的な知識や技能を身につけるため、専門科目に基礎科目を配置し、「スポーツ健康科学論」「対人間保健」「生体学・運動生理学」の3科目を必修とし、選択必修科目13科目の中から5単位を必修とする。
- スポーツ・健康に関する基礎的な知識や技能を土台に、より専門性を高めるため発展科目を配置し、「コーチング論」「身体表現論」「運動学」「実習発展」「コミュニケーション実習」の5科目を必修とする。
- 多様な対象者と良好な人間関係を築ける高いコミュニケーション能力や対人スキルを身につけるため、「コミュニケーション実習」を中心として各種実習・実習系科目を専門科目の基礎科目、発展科目に配置する。
- 主体的に思考する姿勢や学問研究の方法を身につけるため、1年次から4年次まで専門科目に少人数・双方向の演習科目を配置し、「基礎演習A・1B」「基礎演習B・1B」「研究演習A・1B」「研究演習B・1B」の8科目を必修とする。

卒業認定・学位授与に関する方針（ディプロマポリシー）

スポーツ健康学部は、スポーツ及び健康に関する体系的な教育を通じて、社会のニーズに対応しうる知見と技能の習得及びその実践的な応用力の涵養を図り、スポーツの発展と人々の健康の維持・増進に寄与できる人材の養成を目的としており、以下の知識や技能、姿勢を身につけた者に学位を授与します。

- スポーツ競技方向上、生涯学習者の予防や健康寿命の延伸に必要な知識や技能を身につけている。
- 多様な対象者と良好な人間関係を築ける高いコミュニケーション能力や対人スキルを身につけている。
- スポーツ指導、健康づくりの運動指導に関する理論に基づかれた柔軟な実践力・対応力を身につけている。
- 人々の生活を豊かにするスポーツ政策・環境整備に関する知識や、生涯スポーツの普及に積極的に貢献しようとする態度を身につけている。
- 自然科学系、人文・社会科学系からなる幅広い教養、並びに異文化理解とグローバル化に対応する能力を身につけている。
- 高度情報化社会に対応できるICT能力を有し、スポーツ競技方向上、健康の維持増進に活用する分析能力を身につけている。
- 自ら研究テーマを定め、主体的に課題を解決する姿勢を身につけている。



情報デザイン学部

日本や世界におけるDX人材（デジタルトランスフォーメーション人材）需要は、デジタル化・AI活用などにより非常に高く、今後も増加傾向にあります。情報デザイン学部では、地域社会や企業等に必要とされるDX人材を養成します。

お申し込みはこちら



数理・AI・データサイエンス

×

インターンシップ

×

重点分野科目

6つの分野で、「情報デザイン思考力」による課題解決方法を学びます

農業

環境

スポーツ・
健康情報

経営
マーケティング

文化情報

国際関係



地域社会・企業等で求められる

DX人材を養成

学びの特徴

POINT
1

数理・データサイエンス・
AIの体系的な知識・技術
を基礎から学びます。

POINT
2

地域社会・企業等の諸課題を
実践的に解決できる知識・
技能を修得できます。

POINT
3

言語能力と
コミュニケーション能力を
修得できます。

POINT
4

各分野の具体的な課題を発見し主体的に解決
できる知識・技能を修得できます。

POINT
5

アジア各国の留学生との交流を通して
異なる文化を経験的に学ぶことができます。

CURRICULUM

情報デザイン学部では、実社会で役立つ、数値・データサイエンス、AIを基礎とした、さまざまな問題を解決するための力を育成すると同時に、学生一人ひとりが興味・関心に応じた重点分野を学び、さらにインターンシップに参加することで、実際に社会で数値・データサイエンス、AIがどのように活用されているか経験的に学べます。4年間を通して、社会に出て役立つ、DX人材を育成するカリキュラムとなっています。



Message from the Professor

AIを用いて真に「問い」を立てる力を身につける

誰もがAIで「答え」を出せる時代だからこそ、真に価値があるのは「問い」を立てる力です。便利さの裏にある仕組みを学び、できる・できないの境界を究める。その力はAIを単なる道具から、自分の可能性を広げるパートナーへと変えます。文系理系など関係ありません。必要なのは好奇心と、最初の一歩だけです。

数値解析・機械学習 小船 幹生 先生



想定される卒業後の進路

※記載の内容は予定であり、変更する場合があります。

IT・テクノロジー、医療・ヘルスケア、製造・物流、公共政策・行政、教育などの各分野の企業・団体への就職のほか、大学院への進学。

(養成する人材像「数理・データサイエンス、AIの知識・技能を活用し、DXを通じて地域社会・企業等に価値を創出する課題を実践的に解決できる人材」)

A 共通科目

文系・理系を問わず、さまざまな分野の知識を学び、専門教育科目を学ぶための基礎力を養成します

「専門科目群」では、専門的な学びを深める前に、幅広い知識や大学生活に必要なスキルを学びます。「言語科目群」では、英語の総合力(読む・書く・話す・聞く)やコミュニケーション能力を高めます。留学生を対象とした日本語関連科目も開設されます。「教養科目群」では、社会や文化、自然科学など多様な分野を学び、幅広い視点と批判的思考力を養います。

B 基礎科目

情報技術やコンピュータサイエンスの基礎的な知識とスキルを学びます
より専門的な「基幹科目」の基礎を修得します

「専門基礎科目群」では、情報技術の進展が社会に与える影響を理解し、適切に活用するための知識や倫理観を学び、情報技術を活用するためのリテラシーを育成します。「社会調査科目群」では、「量的調査」と「質的調査」の特徴と利点、それぞれのデータ収集、分析手法について学び、一般社団法人社会調査協会が認定する「社会調査士」資格の取得を目指します。

C 基幹科目

データ分析や統計、プログラミング、そしてデータの活用に関するスキルを修得することを目的としています

数理・データサイエンス、AIを活用するための、情報を数学的な観点から扱う「情報数理科目群」、データ分析の基礎となる「統計学科目群」、プログラミングの基礎から応用まで学ぶ「プログラミング科目群」、AIを基礎から実践的活用まで学ぶ「機械学習科目群」を学びます。

D 重点分野科目

興味関心のある分野について、数理・データサイエンス、AIのスキルを活用した課題解決を考えます

生物資源の活用について学ぶ「農業」、持続可能な資源利用について学ぶ「環境」、スポーツをデータを用いた分析から学ぶ「スポーツ・健康情報」、ビジネス戦略や商品・サービスの開発方法を学ぶ「経営・マーケティング」、文献調査から、データの収集、集計および分析を学ぶ「文化情報」、国家間の政治、経済、安全保障、文化交流などの動向をデータを活用して学ぶ「国際関係」から興味・関心に応じて、学修します。

E 実務教育科目

理論を実際の状況に適用する能力を養い、将来のキャリアや社会での実践力を高めます

「社会実装演習(インターンシップ)」では、企業や地方自治体などで4カ月程度の実務経験により、数理・データサイエンス、AIが実社会でどのように活用されているのかを経験的に学びます。そこで得た知識や情報をもとに「情報デザイン演習」で、課題を洗い出し、その解決方法を研究します。その成果を「卒業プロジェクト」でまとめ、企業や自治体にフィードバックします。4年間の学修の成果が実感できます。

Message from
the Professor

自然の営みも「情報科学」で理解できる

日本は、都会を離れたら、自然の豊かな国でもあります。そこには多様な生き物たちが存在し、人間に恵みをもたらしてくれています。温暖化が叫ばれる中で、これから自然環境に起こりうることや、それに対して私たちが取るべき行動のヒントは「情報科学」の力で導くことができます。私たちと一緒に、自然環境の未来について考えてみましょう！

森林科学・生態学 久保田 耕平 先生



情報デザイン学部 1年

祖師 秀汰 さん

(札幌徳島高等学校 出身)

AI時代にコミュニケーションを拓く 情報デザインの学びと想像力を

身につけたいと思い入学を決めました



Q1

HIUを選んだ理由は？

将来、公務員になりたい夢と、今後、AIを使う企業が増えるので、私がAIを操えるようにという考えから選びました。公務員試験合格支援プログラムや、インターンシップで知識や技術を身につけ、自分の長所を増やしつつ、コミュニケーション能力を高めていきたいです。

Q2

情報デザイン学部の魅力は？

情報デザイン学部では、AIと情報技術を学び、社会課題を解決する力が身につきます。初心者向け実習教育と長期インターンで想像力と実行力を磨き、人との協働も重視する仲間と学び議論し未来を創る充実した学習環境です。

Q3

現在の夢や目標は？

学部での学びを生かしAIで社会貢献できる環境で働くことが夢です。大学では苦手な計算力を克服し、議論や協働を通して課題解決に貢献できる人間へ成長し、人との関わりを大切にする社会で活躍できる存在になりたいです。



ONE WEEK SCHEDULE

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1				自然科学概論I	経済学
2	情報教育入門		コミュニケーション概論I		
3	情報教育入門実習	基礎演習II A	情報デザイン概論 (オンデマンド)	統計学入門	日本語基礎
4		英語総合I (オンデマンド)	数学概論	社会調査I	
5					

<1年生の履修モデルコースです>

ONE DAY SCHEDULE



3つのポリシー

<養成する人材像>

数理・データサイエンス・AIの知識と技能を適用し、DXを通じて社会・企業等が直面する課題を実践的に解決できる人材を育成します。

入学いただきたい学生像
(アドミッションポリシー)

- ・(外国入学生) 外国において日本の高等学校卒業相当の学力を備え、入学前での学習に必要な日本語能力を持つ者【知識・技能】
- ・社会の動向と課題に対して積極意識を持ち、論理的に考え、自分の考えを表現するための基礎的な力を持つ者【思考力・判断力・表現力】
- ・自身の興味・関心にしたがい、主体的に活動に取り組み、その成果について、言語や文章表現などを適切に用いて他者に伝え、理解や共感を促ようとする姿勢を有している者【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

教育課程編成・実施の方針
(カリキュラムポリシー)

- ・現代社会の複雑多岐化する国際性を意識した知識と技能及び価値観を配する。
- ・情報リテラシーに関して適宜知識と技能を養う教育科目を配する。
- ・数理・データサイエンス・AIに関して体系的に理解する授業科目を配する。
- ・本学部が定める、日本社会が直面している重点分野に関する基礎的教育と課題の把握に関する授業科目を配する。
- ・企業や社会が直面している課題解決に向けた基礎となるインターンシップ科目を配する。学習成果の測定と評価は、シラバスの成績評価及び基準をもとに、成績評価基準(GPAの算出)に従い実施を行う。

卒業認定・学位授与に関する方針
(ディプロマポリシー)

- ・情報リテラシーに関して適宜知識と技能を有している。
- ・数理・データサイエンス・AIに関する体系的な知識と技能を有している。
- ・本学部が定める、日本社会が直面している重点分野に関する知識と課題解決のための知識を有している。
- ・数理・データサイエンス・AIに関する知識と技能を活用して企業や社会が直面している課題を実践的に解決できる応用力を有している。

目指せる資格一覧

情報デザイン学部の学びは、IT/AIの最先端をつなぐ専門性を活かす資格の取得に資します。情報に関する資格だけでなく、社会調査などの資格へのチャレンジも可能です。

高等学校教諭一種
(情報)

高校の情報科目を担当する資格です。プログラミング、情報リテラシー、データ活用などを体系的に指導し、次世代の情報活用能力を養成する教員として活躍できます。

ITパスポート試験

IT・経営・会計・法務などを横断的に扱う国家試験です。情報技術を社会やビジネスの中で理解・活用するための基礎力を証明する資格として高く評価されています。

情報セキュリティ
マネジメント試験

情報漏洩やサイバー攻撃対策、リスク管理、法令遵守など情報セキュリティに関する資格です。組織の情報資産を安全に守るための実践的な管理を行う資格です。

基本情報技術者試験

アルゴリズム/プログラミング/ネットワーク/データベースなど、ITの基礎分野を幅広く評価する資格。IT技術者としての基礎力と論理的思考力を証明します。

MOS

(マイクロソフト・オフィス・スペシャリスト)

Word、Excel、PowerPointなどのスキルの国際資格です。文書作成、データ処理、資料作成等、実務に活かせる力を客観的に示すことができます。就職活動でも高く評価されます。

社会調査士

調査設計から集計・作成、データ分析、報告書作成までの能力を認定する資格です。社会的データを科学的かつ客観的に扱うための調査・分析の専門資格です。

Message from
the Professor

社会科学、IT、AI、データサイエンスを融合した研究を踏まえた
現代国際社会の課題解決

現代世界は国際環境や自然環境の著しい変化、さらに科学技術の発達によって次々と新たな課題が発生しています。これらの課題は文系・理系の枠を超えて複雑です。そのため、課題を設定し解決策を模索するにはまずは文系・理系と分ける思考の枠組みから脱却することが求められます。そして多くの文献や資料を読み、語学力を身につけ、必要なデータを集めて分析することが必要です。これらの力を身につけるために共に学んでいきましょう。

国際関係論 増吉 剛久 教授



インターンシップ参加の企業自治体

地域や組織の課題に学生が主体的に向かい、共に考え、創るインターンシップです。企業・自治体との連携が学びと社会をつなげます。

■ 武蔵コーポレーション株式会社

収益不動産の資産運用会社です。埼玉発祥！

私たちは収益用不動産の売買・賃貸管理・工事を一気通貫で手がけ、アパートやマンションなどの「住まい」をより良いものにする事で、オーナー様・入居者様双方への価値提供をしています。創業以来大切にしているのが「三方よし」という経営理念。

当社・お客様・取引先様をはじめ、関わるすべての人が幸せになる関係づくりを重視しています。不動産に興味のある方はもちろん、対人スキルや事務スキルを身につけたい方のご参加をお待ちしています。



■ 株式会社サイサン

暮らしを支える総合エネルギー企業



当社のインターンシップでは、ガス・電気・水を扱う総合エネルギー企業としての学びに加え、地域の暮らしを支える使命や、保安・安全の確保、エネルギーの安定供給への取り組みを理解することができます。さらに、営業同行ではお客様対応や営業等の現場を体験し、業界への理解を深めることもできます。

エネルギー事業会社の社会的役割を学び、自分の将来を考えるきっかけにさせていただきます。幸いです。皆様とお会いできることを、社員一同楽しみにしております。

■ 加須市

安全・安心・未来のまち 加須

加須市は、市民一人ひとりが心身ともに健康で生きがいをもって活躍できるよう、市民の安全・安心を支え、市民が主役の未来につながるまちづくりに取り組んでいます。社会情勢が徐々に変化する現在、市民のニーズを的確に捉え市政に反映していくことが、これまで以上に求められています。新卒者の実践的な学びで高次分析力や思考力を活かし、自由な発想と豊かな創造力で、地域課題に果敢に取り組む態度ある人材をお待ちしています。



参加企業・自治体一覧

- | | | |
|---------------|---------------------|------|
| ・株式会社エフテック | ・三光ソフランホールディングス株式会社 | ・行田市 |
| ・埼玉ダイハツ販売株式会社 | ・株式会社セキ薬品 | ・幸手市 |
| ・埼玉日産自動車株式会社 | ・株式会社シミズオクト | ・羽生市 |

他

PROFESSORS' VOICES



「情報」を武器に、社会で活かせる確かな力を

「情報」は文系・理系に関係なく、これからの社会で欠かすことのできない力です。本学部では、6つの専攻分野を履修し、さまざまな角度から「情報」を学べるようにしています。学んでいく中で「これ好きかも」、「もっと深く知りたい」という気持ちも自然に出てきます。インターンシップでは、授業で得た知識が実際の現場でどう使われるかを体験でき、課題を自ら見つけて動く力が身につきます。実践的な力を伸ばしたい皆さんをお待ちしています。

インターンシップ実習担当者 堀 純哉 准教授



Message from the Dean

DX/AIで あなたの人生を ゲームチェンジ!!

最近のAIの進歩は社会を大きく変えつつあり、受験社会において人間の能力の指標として重視されていた知識・能力が必要でなくなり、「お勉強」がこれまで苦手だった人でも、上手にAIを使いこなせば、自分のやりたいことも自由に伸ばして活躍できるゲームチェンジの大チャンスが来ます。

当学部ではこの皆さんのチャンスを強力に支援するため、第1に、若手の先生が理事長はもちろん文系の学生にもわかりやすく楽しみながらAI/DXに親しんでもらえる授業を行います。第2に、既に70を超える地方自治体やさまざまな民間企業と連携して、他大学では絶対ない最高4か月のインターンシップを経験していただき、皆さんの希望に沿った就職ができるよう実証経験豊富な教員ががっちり支援します。第3に、当学部では積極的に外国人留学生を受け入れ、上記インターンシップにも参加してもらい、留学生の教育経験が豊富な教員が、勉学はもちろん、日本における学生生活を手厚く支援します。

さあ皆さんもHUI情報デザイン学部でゲームチェンジ!!

情報デザイン学部 学部長
長谷部 正道

【教員紹介】

久保田 嗣平 教授 森林科学、生態学

角田 弘子 教授 社会教育、統計科学

内藤 祥 教授 地域研究、社会学、政治学

長谷部 正道 教授(情報デザイン学部長)

環境・エネルギー政策、高度情報化対策

徳吉 剛久 教授 自然環境学、アジアの地域研究

松原 望 准教授 統計学、意思決定理論と社会応用

森本 史一 教授 統計学、社会調査

山口 誠司 教授 言語学、民俗学、中国古典

鈴木 光輝 准教授 生産環境学、生物資源保全学

堀 純哉 准教授 DX、AI、プロジェクトマネジメント

岡本 昭也 准教授 物理学、応用数学

久保 健司 准教授 DX推進コンサルティング、システム開発

小林 瑞一郎 准教授 数値モデル、社会ネットワーク分析

大野 昭也 准教授 健康スポーツ科学、コーチング

小松 賢生 助教 教育科学、情報科学

大学院法学研究科

詳しくはこちら



公式HP



公式X

法学専攻／政治・行政専攻

POINT
1

高度専門職業人の養成に重点を置いたカリキュラム

大学院法学研究科では、法学専攻と政治・行政専攻の2つの専攻課程を設け、高度専門職業人の養成に重点を置いたカリキュラムを設けています。学位論文の審査によって学位を取得する方法に加え、特定の課題研究によって学位論文に代える「課題研究制度」も導入。また、大学院では修士号に加え、中学校教諭等修免許（社会）、高等学校教諭等修免許（公民）を取得することができます。



POINT
2

税理士試験科目の一部免除対応

法学専攻では2年間で必要単位を修得し、修士論文を作成することで、税理士試験科目の一部免除が可能となります。

税法の分野について研究指導を受けることができます。税理士法によって、税法に属する科目のいずれか1科目の試験で基準点を満たし、修士の学位取得にかかる研究について、国税審議会の認定を受けることにより、税法科目の残り2科目にも合格したものとみなされて試験が免除されます。

POINT
3

働きながら通える

社会人の方たちの便宜を考慮して、大学院サテライトキャンパス（大宮）で平日夜間の授業と土曜日の授業を履修するだけで、2年間で修了（卒業）できるカリキュラムを組んでおります。

大学院の講義は主に「大学院サテライトキャンパス（大宮）」で行われます。JRさいたま新都心駅東口から徒歩2分と、極めて交通至便な立地にあり、通いやすくなっています。また、加賀キャンパスでの講義も履修可能なため、幅広く勉強することができます。



大学院サテライトキャンパス（大宮）
〒330-0835 埼玉県さいたま市
大宮区北園町1丁目103-1
中村ビル3階8号室



加賀キャンパス

	法	政	公	民	主
1年次 基礎Ⅰ・Ⅱ					民法 特別研究Ⅰ
2年次 基礎Ⅲ・Ⅳ					民法 特別研究Ⅱ
3年次 基礎Ⅴ・Ⅵ					憲法 特別研究Ⅲ
4年次 基礎Ⅶ・Ⅷ					
5年次 基礎Ⅸ・Ⅹ					
6年次 基礎Ⅺ・Ⅻ					
7年次 基礎Ⅼ・Ⅽ					
8年次 基礎Ⅾ・Ⅿ					
9年次 基礎ⅰ・ⅱ					
10年次 基礎ⅲ・ⅳ					
11年次 基礎ⅴ・ⅵ					
12年次 基礎ⅶ・ⅷ					
13年次 基礎ⅸ・ⅹ					
14年次 基礎ⅺ・ⅻ					
15年次 基礎ⅼ・ⅽ					
16年次 基礎ⅾ・ⅿ					
17年次 基礎ⅿ・ⅿ					
18年次 基礎ⅿ・ⅿ					
19年次 基礎ⅿ・ⅿ					
20年次 基礎ⅿ・ⅿ					
21年次 基礎ⅿ・ⅿ					
22年次 基礎ⅿ・ⅿ					
23年次 基礎ⅿ・ⅿ					
24年次 基礎ⅿ・ⅿ					
25年次 基礎ⅿ・ⅿ					
26年次 基礎ⅿ・ⅿ					
27年次 基礎ⅿ・ⅿ					
28年次 基礎ⅿ・ⅿ					
29年次 基礎ⅿ・ⅿ					
30年次 基礎ⅿ・ⅿ					
31年次 基礎ⅿ・ⅿ					
32年次 基礎ⅿ・ⅿ					
33年次 基礎ⅿ・ⅿ					
34年次 基礎ⅿ・ⅿ					
35年次 基礎ⅿ・ⅿ					
36年次 基礎ⅿ・ⅿ					
37年次 基礎ⅿ・ⅿ					
38年次 基礎ⅿ・ⅿ					
39年次 基礎ⅿ・ⅿ					
40年次 基礎ⅿ・ⅿ					
41年次 基礎ⅿ・ⅿ					
42年次 基礎ⅿ・ⅿ					
43年次 基礎ⅿ・ⅿ					
44年次 基礎ⅿ・ⅿ					
45年次 基礎ⅿ・ⅿ					
46年次 基礎ⅿ・ⅿ					
47年次 基礎ⅿ・ⅿ					
48年次 基礎ⅿ・ⅿ					
49年次 基礎ⅿ・ⅿ					
50年次 基礎ⅿ・ⅿ					
51年次 基礎ⅿ・ⅿ					
52年次 基礎ⅿ・ⅿ					
53年次 基礎ⅿ・ⅿ					
54年次 基礎ⅿ・ⅿ					
55年次 基礎ⅿ・ⅿ					
56年次 基礎ⅿ・ⅿ					
57年次 基礎ⅿ・ⅿ					
58年次 基礎ⅿ・ⅿ					
59年次 基礎ⅿ・ⅿ					
60年次 基礎ⅿ・ⅿ					
61年次 基礎ⅿ・ⅿ					
62年次 基礎ⅿ・ⅿ					
63年次 基礎ⅿ・ⅿ					
64年次 基礎ⅿ・ⅿ					
65年次 基礎ⅿ・ⅿ					
66年次 基礎ⅿ・ⅿ					
67年次 基礎ⅿ・ⅿ					
68年次 基礎ⅿ・ⅿ					
69年次 基礎ⅿ・ⅿ					
70年次 基礎ⅿ・ⅿ					
71年次 基礎ⅿ・ⅿ					
72年次 基礎ⅿ・ⅿ					
73年次 基礎ⅿ・ⅿ					
74年次 基礎ⅿ・ⅿ					
75年次 基礎ⅿ・ⅿ					
76年次 基礎ⅿ・ⅿ					
77年次 基礎ⅿ・ⅿ					
78年次 基礎ⅿ・ⅿ					
79年次 基礎ⅿ・ⅿ					
80年次 基礎ⅿ・ⅿ					
81年次 基礎ⅿ・ⅿ					
82年次 基礎ⅿ・ⅿ					
83年次 基礎ⅿ・ⅿ					
84年次 基礎ⅿ・ⅿ					
85年次 基礎ⅿ・ⅿ					
86年次 基礎ⅿ・ⅿ					
87年次 基礎ⅿ・ⅿ					
88年次 基礎ⅿ・ⅿ					
89年次 基礎ⅿ・ⅿ					
90年次 基礎ⅿ・ⅿ					
91年次 基礎ⅿ・ⅿ					
92年次 基礎ⅿ・ⅿ					
93年次 基礎ⅿ・ⅿ					
94年次 基礎ⅿ・ⅿ					
95年次 基礎ⅿ・ⅿ					
96年次 基礎ⅿ・ⅿ					
97年次 基礎ⅿ・ⅿ					
98年次 基礎ⅿ・ⅿ					
99年次 基礎ⅿ・ⅿ					
100年次 基礎ⅿ・ⅿ					

大学院入学試験日程、学費については、HPをご確認ください。



本研究科は、学部卒業ですぐに進学する学生のほか、会計事務所勤務しながら税法を研究する者、近年退職を遂げてから自分の生きた時代について研究する者、そして日本の政治・行政について高度な理解を深めようとする留学生など、多様な背景の学生が学んでいます。それぞれの社会体験を踏まえた議論が展開される授業は、指導教授にとっても刺激的な時間です。大学院での研究という、それぞれの人生をさらに豊かにする、新たな知のステージをぜひ体験してほしいと思います。

法学研究科 浅野 和生 教授



働きながら税理士の試験勉強をしていた時、社会人入試のある平成国際大学を知って入学しました。父が税理士だったこともあり、税理士も目指しました。予備校で働き、家庭を支えながらの試験勉強は大変で合格できずにいた時、平成国際大学に大学院ができることを知り、紹介してもらったことがきっかけで選びました。在学中、最も苦労したのは、修士論文です。作成時は、全て一人で作成したのでかなり大変だったのを覚えています。指導教授の方も仕事で忙しい私のため、毎週土日の朝から夜まで手厚くサポートしてくださり大感謝です。現在は事務所を立ち上げ、父の代よりも多くのお客様から信頼されています。これからもお客様のために最善を尽くしていく所存です。

法学専攻 修士 2002年3月修了
高井 勝弘 さん
高井 勝弘 さん



平成国際大学日本語別科とは

日本の文化や技術に興味があり、将来、高度人材として母国と日本のかけ橋となり活躍したいという意欲を持つ留学生の皆さん。

平成国際大学日本語別科は、留学生の方々が日本の大学や専門学校等への進学に必要な日本語能力等を身につけるための日本語教育機関として2024年4月に開校しました。



平成国際大学日本語別科の特色

- 1 平成国際大学は9つの学校を擁する学校法人佐藤学園の系列校であり、姉妹校に埼玉自動車大学校等もあり、安心して学ぶことができます。多様な進路の選択が可能です。
- 2 平成国際大学の広大なキャンパス内にある図書館、学生食堂、コンビニエンスストアなどが使用できます。
- 3 平成国際大学（情報デザイン学部）、埼玉自動車大学校への進学が可能です。

入学時期・定員等

	定員	応募資格	選考方法	試験期間	入学時期	修業年制
1年コース	60人	外国語を専攻する者で、次のいずれかに該当する者 ①外国において正規の学校教育を受けた12年間の課程を修了した者、またはこれに相当する者で文部科学大臣の指定した者 ②日本において、相当の年制に達し高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者 ※詳細については、募集要項をご参照ください。	書類選考／面接	10月～1月末	4月	1年
1年半コース	60人			4月～7月末	10月	1年6ヶ月
2年コース	60人			10月～1月末	4月	2年

授業料は、年1回（4月期と10月期のいずれか）の支払いになります。

学生間の交流風景



【専任教員紹介】

大関 香織 英語学、日本語教育
遠野 純平 社会福祉学、日本語教育

堀 匠（ハク キミツ）英語学、日本語教育
貝 岡雄（セントウイ）日本語教育、東洋史

遠 渕（レンイ）英語学、日本語教育
松尾 博志 英語学、日本語教育

CROSS

H I U 公務員 座談会

TALK

難関公務員試験に現役合格した法学部の先輩たちが、合格までの思い出を語り合った。

原 健策 さん

第五期生 現職
(福島県立国際高等学校 出身)

坂本 紗耶 さん

第三期生 現職 (立地国際高等学校 出身)

吉橋 智久 さん

福島県立国際高等学校
(立地国際高等学校 出身)

中村 優太 さん

第四期生 現職
(立地国際高等学校 出身)

Q. 志望動機と職種を絞り込んだきっかけを教えてください。

坂本: 私は民間企業の営業職にも魅力を感じましたが、日本の首都であり世界をリードする大都市でもある東京都で働くことにやりがいを感じ、公務員試験を受けました。

原: 私も公務員の事務職という漠然とした目標がありましたが、所属ゼミの先生から警察事務が合っているのではとアドバイスをいただき、目標を定めました。

中村: 私は2年次に税法の講義で国税庁の紹介動画を見て興味を持ち、自分で調べるうちに勤務地が狭いことや税理士取得の試験免除などの条件面に魅力を感じました。

吉橋: 私は本学の公務員プログラムを通じ公務員を志望し、指導教員の先生に相談するうちに検察庁を志望するようになりました。地方検察庁は行政書士や司法書士、副検事など将来の選択肢が広い点が魅力です。

Q. 公務員の受験勉強はいつ頃から始めましたか？

吉橋: 3年生の5月からです。早く始めるに越したことはないのですが一人だとモチベーションの維持が難しいので、友人を誘って始めました。

中村: 誘ってもらったのが私です(笑)。

坂本: しっかりと公務員試験対策を始めたのは3年次からです。2年次に行政書士講座を受講したときに、行政書士試験は公務員試験と科目が重なるので資格取得とともに公務員受験も見据えるようになりました。

原: 3年の6月頃に始めなくてはと思いましたが、実際は夏休みの後半から9月初頃くらいです。自宅で参考書の読解や過去問題を解くなど、独学で情報収集や勉強を始めた。

Q. 大学や先生のサポートでとくに役立ったところは？

原：学内で行われる公務員試験対策講座はとても役立ちました。夏休みの有料集中講座も文字通り試験対策に集中でき、力がついたと思います。指導教員の先生には別法分野をマンツーマンで指導していただきました。私は授業を取ってなかったのだから教わり、一生ものの御恩と感じています。

坂本：私も学内の授業が役立ちましたね。準備教材も最新のものがそろっており、とても助かりました。

古橋：私はキャリアセンターを活用できたことが一番でした。なかでも面接対策が不安で、就職支援センターにあるキャリアセンターで専門の先生が本望に合わせたセッティングで何度も練習をしてくださったことは本当に心強かったです。経済学の先生には研究室で何時間もマンツーマンの指導をいただき、感謝しています。

中村：公務員受験支援センターに尽きます。有名出版社のテキストシリーズをはじめ過去問題がすべて揃っており、ひたすら量をこなせました。意外に利用者が少なく、図書館を活用される方もいますが私はこの施設を最大限に活用できたことが合格につながったと感じています。

Q. 勉強するうえで苦労したことはありますか？

古橋：1年間モチベーションを維持し続けることは大変でした。私は集中力の波が激しく、ほとんど何もしない月もあれば毎日12時間以上勉強できる月もあり、バランスを保つことは苦労しました。

中村：私は毎日平均的にコツコツやっていましたが、通学時間が長くそこは辛かったです。夜8時まで学校で勉強しても翌朝が早いので、バイトとの両立もぎつかったですね。

坂本：私も通学時間が長くモチベーションの維持は大変でした。バイトもしていたので「この日は勉強」と決めたら朝5時から深夜12時まで徹底するなど、気持ちの切り替えには苦労しました。

原：私は就職活動を始めたのが遅かったので、学校の休憩時間も使うなど毎日10時間は勉強するようにしました。休日も12～3時間勉強し、体力の大切さを実感しました。



Q. 卒業後はどのような社会人になりたいですか？

原：最初は自分一人では何もできないと思います。それでも自分なりに周囲を見渡し積極的に行動できる社会人になりたいですね。

坂本：東京という大都市にはさまざまな課題やニーズがあります。行政としてしっかり応え、精一杯の力を発揮したいと思っています。

中村：どんな仕事にも積極的に取り組む一方、上司や同僚と仲良く働ける協調性を身につけたいと思います。私は兄も公務員で警察官をしており、国税と農林所に合格して国税を選んだと言ったら「普通は税務所を選ぶよ」と言われました。まずは兄を見返したいですね。

古橋：検察庁という職場は堅いイメージが強いのですが、実はとても柔らかく、皆さんおしゃべり好きで和気あいあいとしています。早く同僚と仲良くなり、雰囲気に溶け込んでいきたいですね。

Q. これから平成国際大学を目指す後輩たちへのメッセージをお願いします。

坂本：私は「選んだ道が正解か迷うのではなく、自分の力で選んだ道を正解にしない」という言葉が好きです。実は国立大学のセンター試験に落ちて本学に入り、当初は短大も考えていました。しかし先生方の熱心な授業と良い友人に恵まれ、就職も志望どおりになりました。皆さんにも本学の先生、先輩、後輩の素晴らしさを信じてトライしてほしいと思います。

原：私は進学時に偏差値相応の大学として本学を志望し、充実したカリキュラムと少人数授業、納得いくまで指導いただける個別指導で力をつけられました。就職までを考えても素晴らしい環境の大学です。

古橋：高校生では自分の将来像が曖昧な方が多いと思います。本学では法学部から教職や行政書士資格も目指すことができ、公務員プログラムを通じ私たちのように卒業後の進路も多岐に渡ります。4年間で将来の選択は間違いなく広がります。

中村：自信になりませんが高校時代までの成績は決して良くなく、本学の4年間、まじめに指導し相談に乗ってくださる諸先生のお陰で自分の進路を見つけることができました。学歴にとらわれすぎることなく真剣に頑張る方にはおすすめの大学です。



ダンスを通して次世代を担う高校生たちと共に成長したい

武南中学・高等学校

湯地 賢康 さん

スポーツ健康学部 2022年3月卒業（福岡大学附属武南高等学校 出身）

幼少期から続けてきた大好きなダンスを大学でも続けたいという思いと、「教員になる」という夢を胸に、私は平成国際大学に進学しました。在学中、多くの優れた指導者や心温かな友人たちに恵まれ、周囲の支えを受けながら、「ダンスに関わる教員になる」という目標を実現することができました。教員としての役割は、単に知識や技術を伝えることにとどまらず、生徒たちの心を開き、自らの夢を見つけ出し、それを実現する力を養うことにあると考えています。この使命を胸に、これからも次世代を担う高校生たちと共に成長し、可能性を広げる一助になりたいと願っています。

OG
&
OB

MESSAGES

常に学び続けることができる環境

埼玉県立久喜特別支援学校

若菜 永遠 さん

スポーツ健康学部 2024年3月卒業（埼玉県立下久喜二高特別支援学校 出身）

大学3年生まで硬式野球部に所属しており周囲のライバルよりも遅れて受験勉強をスタートしました。分からない時はその都度教職支援センターへ足を運び学校現場をよく知る先生方にご教示いただきました。目標に向かって努力することができた結果、「中学校保健体育」で成績合格することができましたが、沢山の先生方のサポートがあったからこそだと思います。現在でも教職支援センターの先生方から学んだことを活かしながら教育現場で働いています。「生徒を素晴らしい方向へ変化させる」ことができるように日々勉強していきたいです。



未来を背負う子どもたちのために私ができること

幼児活動研究会株式会社 コスモスポーツクラブ

森沢 樹生 さん スポーツ健康学部 2022年3月卒業（埼玉県山手実業高等学校 出身）

子どもの初めての体験やサッカーの先生が私たちです。身体を動かすことが大好きになってほしいという気持ちを込めて指導者をしています。子どもの前に立つ身として正しい知識を学びたいと思い平成国際大学に入學しました。大学で学んだ運動学やレクリエーション論、コーチング論などが今の仕事にとても活かしています。



大好きなスポーツで子どもたちを笑顔に

株式会社イナホスポーツ スウィンあざみスイミングスクール

亀岡 あすか さん スポーツ健康学部 2022年3月卒業（群馬県立伊勢崎高等学校 出身）

大学時代ではバレーボール部に所属しながら、資格取得に励みました。スポーツと子どもが好きで今の職場に就きましたが、水泳は全くの未経験でした。水泳に関してゼロから学ぶのは大変でしたが、資格で得た知識も役に立ち、成長していく子供たちの笑顔を見ると非常にやりがいを感じています。今後も子供たちにスポーツの楽しさと笑顔を沢山届けていきたいです。



多くの人との出会いが自分を育ててくれた

加須市立元和小学校

小林 航遥 さん スポーツ健康学部 2022年3月卒業（茨城県立下妻第二高等学校 出身）

大学の4年間で振り返ってみると、人との出会いに恵まれたと感じます。野球部では、全国から集まった仲間や、優勝できる指導者と共にリーグ優勝を目標しました。他人任せにせず、自分で責任を持って行動することの大切さを学びました。野球に打ち込める環境が整っていて、毎日が充実していました。教職課程では、保健体育の専門的な知識や技能、コミュニケーションスキルを学ぶことができました。先生方も温かく、質よく教へてくださいました。現場に出た今、大学で学んだことがよく活きていると感じます。大学で出会った仲間と、専門的な知識をもった先生方から沢山のことを吸収して、社会に出て活躍するための準備期間として、充実した大学生活を送ってほしいと思います。

お客様の安全輸送・快適性の維持を目指して

東京地下鉄株式会社

菊地 慶大 さん 法学部 2024年3月卒業（埼玉県立川口高等学校 法専）

私の仕事は、首都圏で約650万人の命をお預かりし、お客様の日々快適な生活を支える鉄道の車両点検・整備をしております。大学の理念である、「人に役立つ人になる。」という考えを軸に、社会に貢献、役に立つ事ができる仕事をしたいと思っていました。現在、毎日お客様の信頼と安全を守るために、日々尽力しています。今後も多くのお客様の命を預かっているということを常日頃忘れずに、業務に携わっていきます。



大学で学んだことが、仕事に活かされています

草加市役所

宮下 杏奈 さん 法学部 2019年3月卒業（東京都立江東区立高等学校 法専）

両親が公務員の仕事をしていたこともあり、私も公務員になることを目指しました。大学では、公務員試験合格支援プログラムを受講し、さまざまな法律の勉強と論文を書く訓練をしました。ゼミで行われたグループディスカッションの授業では、私の考えと全く異なる意見と向き合った時に、自分の中で新しい発見が得られ、思考力や臨機応変性が身についたと感じています。相手の意見をくみ取る、相手の立場になって物事を考えることは、現在の仕事に大変活かされています。



自身の可能性に挑戦し続ける

リコージャパン株式会社

土屋 俊太郎 さん 法学部 2018年3月卒業（埼玉県立上尾高等学校 法専）

私は、お客様への業務の改善提案の仕事をしています。業務改善を通じてお客様から感謝していただくことを目標としています。大学の理念である「人に役立つ人になる。」の教えが現在、仕事に活きていると感じています。平成国際大学には道路や部活全てにチャレンジできる丰厚的フォローがあるので、悔いのない4年間を過ごしてはいい。その環境がここにあると感じています。



学生の友人や先生方との出会いを大切に

アサヒトラストリハビリセンター荒川 (アサヒトラスト女子硬式野球部)

久保 夏葵 さん スポーツ健康学部 2025年3月卒業(高知県立宮川高等学校 出身)

大学時代は女子硬式野球部に所属しながら、教員免許取得を目指しました。勉強で行き詰まること、進路で悩むこともありましたが、先生方には機嫌に対応していただきました。

現在は、地域密着型通所介護で介護職員として働きながら、野球を続けています。学生や先生方との関わりで得た多角的に考える力は、今の仕事にも役立っていると思います。学生や先生方との出会いを大切に、素敵な大学生生活を送って欲しいと思います。



「人に役立つ人」を目指して、誠実にお客様と向き合う

丸三証券株式会社

中塚 美沙樹 さん スポーツ健康学部 2023年3月卒業(第五福立大学経済学部 出身)

私の仕事は、株式・投資信託・債権などの幅広い選択機会を提案せ、お客様一人ひとりに最適な資産運用をご提案することです。多くの方と出会う機会があるため、すべての出会いを大切にしながら仕事に取り組んでいます。大学時代に広報スタッフの活動や講義を通して培ったコミュニケーション力を活かし、お客様に喜んでいただけるよう日々努めています。これからも、大学の理念である「人に役立つ人になる。」という思いを胸に、誠実に業務に向き合っていきます。



大学での経験を日々の仕事に活かしています

大妻女子大学

堀野 早樹 さん スポーツ健康学部 2024年3月卒業(駒澤大学経済学部 出身)

私は高校の部活動でブレインマネージャーを経験し、大学では部活動の主軸としてチーム運営を行いました。スポーツは単にプレーするだけでなくではないと実感し、大学ではコーチング論やリハビリテーション論などを通じて競技の技術に加えて選手を支える知識や指導法も学び、同時に教員免許を取得しました。現在は大学の助手として授業補助や実技指導のサポート、学生の相談対応に携わり、これらの学びを日々の教育活動に活かしています。





ALL-IN-ONE CAMPUS



HIUの正門をくぐると、最初に目にするのは、

巨大な柱とヨーロッパ調の校舎。

中庭を囲む施設には講義棟や図書館、総合体育館があります。

また緑豊かな杜の先には、陸上競技場や野球場、サッカー場、テニスコートなどがあり、

学生たちは移動する時間が短く、勉強とスポーツを両立することができます。

すべてが揃ったキャンパスで、充実した学生生活を送ってみませんか？





CAMPUS CALENDAR

平成国際大学では一年を通じて、さまざまな行事が行われています。

大学行事、講演会やセミナー、ボランティア活動など積極的に参加して学生生活を充実させましょう。

4 April - 入学式(学部、大学院) - 新入生歓迎行事(各学部) - 春学期ガイダンス - 国際科祭典	5 May - キャリア合同発表 - 学力測定 - 公開第二回公開講座 - オープンキャンパス	6 June - 卒業式(経済学部、法学部) - 公務員試験 - 国際公開講座による合同発表 - オープンキャンパス	7 July - 校友企業就職発表会 - 試験・公開講座 - オープンキャンパス	8 August - オープンキャンパス - 子ども大学ササキ	9 September - 秋学期ガイダンス - 国際科祭典
10 October - コンプライアンス研修 - 学生自治会総会	11 November - 公開発表会 - 大学祭(HILL FEST) - 社会情報研究所発表会 - スポーツ科学研究所セミナー - 合同ゼミ発表会 - キャリア合同発表	12 December - キャリアデー - 経済学部職員と学生の懇話会 - ウィンターパーティー - スポーツイベント	1 January - 卒業式・2次発表会 - 試験・公開講座	2 February - スポーツ健康学会大会 - 三大学研究合同発表会 - 実証性(英語/英語) - 海外研修	3 March - 卒業式・学位授与式 - 卒業式発表会 - ダンス部自主公演 - オープンキャンパス

●全学部 ●法学部 ●スポーツ健康学部 ●情報デザイン学部

学内合同企業説明会

PICK UP

本学の「キャリアデー」で行われる「学内合同企業説明会」には、毎年多くの地元優良企業や官公庁が参加されます。人事担当者と直接お話を伺い、就活に生かせる貴重なチャンスです。



【校友会】

校友会は、本学の学生を代表する組織として、卒業祝賀会、スポーツイベント、国際交流などの行事を運営しています。また、ものづくり大学や埼玉経済短期大学等、他大学との交流も行っています。



A Day in the Life of HIU Students

平成国際大学生の1日

勉強と部活が両立でき、

良い仲間にも恵まれて楽しい日々

公務員を目指したいと思い、柔道を続けてたくて平成国際大学の法学部を選びました。法学部では、法律、政治、行政、経済経営が学べ、公務員試験はもちろん、社会で役立つ知識が身につきます。

授業では毎週のゼミがとても楽しみです。学食も安くてボリュームがあり充実しています。部活は柔道部で、先輩も後輩もみんな仲が良く、大会に向けて毎日しっかりトレーニングをしています。

内藤 智 アレラノさん

法学部 4年

〈白鷺大学芸術高等学校 出身〉

柔道部での活躍



米国・サンノゼで開催された「2025 San Jose Open」で準優勝しました。

One day flow



自宅が少し遠いので、自転車と電車で登校します。午前の授業のため、毎朝しっかり朝食を食べてから家を出ます。



9:10~

公務員合格プログラムに沿って、試験対策ができる特殊演習科目を中心に受講しています。



13:15~

ゼミの授業では各自が決めたテーマのレポートの提出をします。図書館で関連資料を探します。



15:10~

一日の授業も終わり、部活前のコーヒープレーク。友人と情報交換したり、たわいもない会話をすることで夕方の活動に向けて準備します。

スポーツが盛んな平成国際大学です。

在学生の1日を追いながら、どんな学生生活を送っているのか見ていきましょう。

YouTubeに「学生の1日」動画を公開しています。QRコードよりご覧ください。



活字版



スポーツ健康学部

One day flow



自宅から電車とスクールバスを使って通っています。学校まで1時間45分かかります。電車の中では、基礎演習等の課題に取り組んでいます。



9:10~

午前の本日は必修科目の基礎演習を受講しています。1年間同じクラスでPCの基礎を学び、実技等を通して他の部活動学生との交流を深めています。



12:30~

お昼は、お友達と食堂でご飯を食べることが多いです。学食では日替わりメニューから定番メニュー、大きなおにぎりと種類が豊富です。



17:00~

放課後はダンス部で活動しています。部活動では、一人ひとりの個性を活かし学年や性別関係なく一人の存在がとても大きいところも魅力の一つです。

スポーツ健康学部では、基礎演習や実技（ダンス・柔道）などのグループワークで仲間と接する機会が多いため、コミュニケーション力を高められます。所属するダンス部では創作ダンスを中心に活動しており、振り付けに意味を込め、ダンスでしか伝えられない表現を求めて日々の作品作りに取り組んでいます。また、ダンスを通じて、地域の方々やさまざまな人と繋がることを感じる事が出来ます。

高木 葵さん

スポーツ健康学部 2年
(埼玉県立長崎総合高等学校 出身)

ダンス部での活躍



令和7年度の全日本高校・大学ダンスフェスティバル（神戸）にて審査員賞を受賞（全国トップ10入り）した際の集合写真です。

グループワークを通じて、

コミュニケーション力が高められます

CAMPUS MAP

施設紹介

広大なキャンパスには、充実した学生生活を送るための施設を完備。
学友と共に学ぶ各種教室や大会に向けて汗を流す施設、
ほっと一息つける憩いの場など、キャンパスの魅力を紹介します。

① 総合体育館



室内の無階ジムです。運動も受けお試しいつでも利用できます。充実したマシンで筋力アップや運動不足の解消を図れます。



バレーボールやバスケットボール部が活動。遠征先や参加する遠征や対戦の各都道府県の大きな大会もここで開催されます。



文庫の活用も可能な多目的用途の他、ダンスやバレーボールの大会としても利用しています。



試合場3面を設けた362㎡(182畳)、団体練習のほか、大会のときには試合形式の練習にも使えます。



明るくて開放的な試合場3面を設けた剣道場。大会会場とも使用し、練習場としても活用しています。

② 講義棟



大人数の学生を収容できる教室。最新のAV機器が揃っており、通常の講義だけでなく、講演会やイベントなどでも利用されます。



パソコンを備えた専門教室。パソコンを備えた講義のほか、貸し出し機もいつでも利用できます。

③ 学術情報センター(図書棟)



中とりのある開放スペースやパソコンによる情報検索コーナー、さまざまな分野の参考図書、辞書、利用施設などが充実しています。



「公開講座貸受検支援プログラム」で学ぶ学生向けの学習室。公開講座の貸受検や学習支援なども行っています。

アートあふれるキャンパスとサトエ美術館

正門から本館に向けて延びる20本の大きな柱。柱の1本が1階を貫通し、20本の柱の先にある大学の建物。21世紀の開かれた学びの場としての平成国際大学を象徴しています。敷地内にはさまざまな彫刻と緑の空間があり、豊かな感性を育む創造的な場所になっています。サトエ美術館は国内外の優れた作品を多く展示しています。毎年「こども美術館展覧会 in KAZO」を、サトエ美術館内に開催しています。





4 学生ホール



地元の人々にも訪れる学外の学生食堂。コンビニエンスストア、ドリンク類の自動販売機が揃う学生たちの憩いの場です。

5 本館・研究棟



キャリア専門の教職員も配置し、公務員、一般企業、製造、情報系等を希望する学生に、さまざまな就職支援を行っています。



教員も専任で学生利用の学習室を設け、埼玉県内の企業等と連携した実習指導や学生教員が、一人ひとりに親切に指導しています。



受給生の相談窓口として受給者および入試に関する個別相談とホームページ・大学案内所での大学の情報発信を行っています。

6 サッカー場



広さ約1600坪の人工芝のサッカー場です。夜間照明もあり、夜間でも利用が可能です。
【令和4年度リニューアル】

7 陸上競技場



オールウェザー、4レーンの全天候型競技場。陸上競技、短距離走をメインに、100mと200mのクロスカントリーコースもあります。
【令和4年度リニューアル】

8 室内野球練習場



野球場の新設です。人工芝の屋内練習場も用意。ブルペンも2ヵ所設置しており、実戦に近づく、多目的に利用できます。

9 野球場



4塁からランナーまでの距離が22m。内野野はともに人工芝になっています。観客席も併設しており、公式戦も行っています。
【令和4年度リニューアル】

学食やコンビニ、女子学生専用ルームも充実

運動部の学生も満足できる学食のメニューは定食でボリューム満点。学食の隣にはコンビニエンスストア(Yショップ)もあり、ちょっとした日用品や文具を買えることができます。女子学生には女子学生専用ルームのあり、メイクを覚えたり、休養したり、友達とおしゃべりを楽しんだり、いろいろな活用することができます。また、学食やコンビニエンスストア、自動販売機、キッチンカーなどで、キャンパスライフを満喫しています。



より速く、より高く、より強く
目標が遠いからこそ走り続けられる
仲間たちと共に

CLUBS & CIRCLES

学習施設と運動施設が、オール・イン・ワンのキャンパスで、勉強とスポーツに打ち込む日々。

文武両道を尊ぶ平成国際大学では、学びだけでは得られない、スポーツを通じた豊かな人間形成に力を入れています。



BASEBALL

「勝利に向かって思考を尽くす」

野球部

強化指定運動部

主な卒業生

- 加藤純矢 (2008年) 福岡ソフトバンクホークス
- 米田真希 (2009年) 日本製鉄高知ファイティング
- 佐野幸雄 (2015年) 埼玉西武ライオンズ
- 野村行典 (2017年) 埼玉西武ライオンズ
- 高土孝之 (2024年) 千葉ロッテマリーンズ

2025年の戦績

- 春季 関東学生野球リーグ戦 (1勝) 2位
- 秋季 関東学生野球リーグ戦 (1勝) 4位

野球は想像豊かなドラマと書かれますが、監督・選手は「ゲームセットのときに必ず勝利していること」を頭に描いてチャンスをつかもうとしたり、ピンチを乗り切ったりします。つまり、頭を働かせているのです。「勝つ」という明確な目標設定が状況の変化に柔軟に対応し、勝利や諦めといった結果にそれるのを防ぎます。この思考をコントロールしていくこそ野球選手の武器です。また、学生野球である以上、文武両道は欠かせません。勉強はやらなければならないこと、野球はやりたいこと、やりたいことをやるには、やらなければならないことがあっても構いません。これを両立した者が卒業後も活躍しています。

野球部 監督 大島 義樹

SOCCER

「人間力を養い勝利を目指す」

サッカー部

強化指定運動部

主な卒業生

- 村山 時也 (2006年) V・ファーレン長崎
- 山崎 健太 (2008年) ツエーゲン金沢
- 佐藤 大登 (2012年) ワンダーラレー八戸
- 渡部 浩彰 (2014年) ワンダーラレー八戸
- 佐田 祐斗 (2017年) 栃木シティFC
- 一宮 康文 (2020年) YSCC横浜
- 新井 健 (2023年) 横浜ユナイテッドFC
- 野宮 拓実 (2025年) 熊本SC

2025年の戦績

- 関東大学サッカーリーグ NORTH 優勝
- 関東大学サッカーリーグ 3部昇格 5位
- アジア/パシフィックカップ関東大会 1部優勝

サッカーはめまぐるしく変化する状況の中で、何をすべきか瞬時に考え、仲間とともに実行しなければならないスポーツです。技術や身体能力はもちろん、責任感や利発力、決断力、読解能力、コミュニケーション能力も重要な資質です。私たちはこれらを「人間力」と呼び、「人間力×資格×考え方×能力」と捉えています。取り進む姿勢や自分で考える力をピッチ内外で継続的に選手に磨きかけます。何をすべきかを常に自分で見つめる。仲間とともに課題を克服する。条件や環境によって取り進む姿勢を変えない。このような人間は、あらゆる分野で活躍できると信じています。

サッカー部 監督 近藤 誠

KENDO

「一丸となって目標に挑む」

剣道部

強化指定運動部

2025年の戦績

- 全日本学生剣道選手権大会 4名 出場 試合最多
- 全日本女子学生剣道選手権大会 1名 出場
- 埼玉学生大会 男子 団体個人 準優勝

「団一」に挑む。これが我が部の戦い方。『意心気魂』の精神で、団一にむかって、『何をしたか』ではなく『何にしたらか』と意識を高め、剣道を通して成長し社会で必要とされる人になってほしい。これが最大の願いです。これからの4年間の大学生活で強化指定部の部員として、剣道も学業も基本を固かにせず強みをつけ、ピンチやチャンスに強い個の力を強くし、それぞれの役割の中で力を発揮し、個の力を結集して部としての成果を求めていきたいと思っています。

剣道部 監督 坂本 亨

WOMEN'S BASEBALL

「大学選手権では春・夏合わせて7回優勝」

女子硬式野球部

強化指定運動部

2025年の戦績

- 女子硬式野球選手権大会 全勝
- 全日本大学女子硬式野球選手権大会 出場
- 全日本大学女子硬式野球選手権大会 決勝トーナメント進出
- 全日本大学女子硬式野球選手権大会 1回戦進出
- JFA 女子野球アジアカップ 特設パンチ女子代表1名
- オーストラリア遠征 大学女子野球代表1名

2007年に創部し、今年20年目を迎えたチームは、目標 日本一、目的 豊かな人間性を高めることを掲げ、世界最大のリーグ戦である関東女子硬式野球リーグ戦で3回優勝、大学選手権では春・夏合わせて7回優勝、全日本選手権大会は19年連続出場し、優勝、準優勝各1回、3位3回、ベスト8が4回、例ジャパン日本代表選手10名を輩出。その他の地方大会でも輝かしい実績を残しています。また、女子硬式野球を発達させるための活動として、埼玉県加須市で開催される春の全国高等学校選抜大会(決勝東京ドーム)の運営、さらに女子野球タウンの一環として、地元の方々と『日本酒』を通じて、『すべてに感謝』の精神の下、野球を愉しむながら地元の酒造と関わり、野球を通して自己の成長と他者への貢献ができる活動をしています。

女子硬式野球部 監督 西本 光治



MEN'S VOLLEYBALL

「自ら考え行動する力」

バレーボール部(男子)

強化指定運動部

2025年の戦績

- 秋季リーグ 3部 準優勝
- 秋季リーグ 3部 優勝(2部昇格)
- 東日本インカレ 出場

男子バレーボール部では、上級生を中心に学生主体のチーム作りを目指しています。高さのあるチームではありませんが、大学生の全国大会である「インカレ出場」を目標に、データ分析や体組成などの科学的な評価を取り入れながら日々の練習に取り組んでいます。戦績では1年ぶりの2部リーグ復帰となり、インカレ出場に一つ前進しました。また、「学校内外から応援されるチーム」になれるよう、人間性の育成にも力を入れています。バレーボール部での活動と勉学を両立しながら、競技力だけでなく、社会で活躍できる人材育成を目指します。

バレーボール部 監督 松野 隆一



WOMEN'S VOLLEYBALL

「個性を活かし、個性を伸ばす」

バレーボール部(女子)

強化指定運動部

2025年の戦績

- 春季関東大学バレーボールリーグ戦 2部 11位(3部昇格)
- 東日本インカレ ベスト32
- 秋季関東大学バレーボールリーグ戦 3部 1位(2部昇格)

女子バレーボール部では部員一人ひとりがお互いに個性を尊重し合えるような環境を目指して活動しています。日々の練習では個々の技術や能力の向上を基本に、バレーボール選手として成長し、チームの結果につなげていけるよう取り組んでいます。決して大人数ではない活動ですが、その中でさまざまな工夫をしながらチームの成長を上げられるよう努めています。2023年度には創部初の2部リーグ昇格を果たすことができました。今後より一層バレーボールに対して高志に向き合っています。また、学校生活においての部学や社会性の獲得等、競技以外の面にも意識的に取り組むことで、大学卒業後にも社会で活躍し、その個性を発揮できるような人が育つチームになれるよう日々取り組んでいます。

バレーボール部女子 監督 市原 美

DANCE

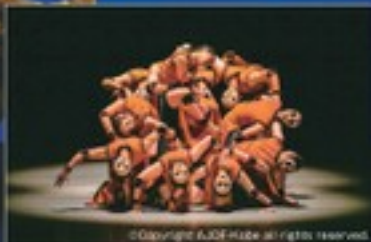
「身体を磨き、感性を磨き、
人間を磨く」

ダンス部

強化指定運動部

過去の戦績

- 2025年 第37回全日本高校・大学ダンスフェスティバル(神戸)
「審査員賞」受賞(全国ベスト10)
- 2023年 第35回全日本高校・大学ダンスフェスティバル(神戸)
「神戸市長賞」受賞(全国ベスト4)
- Artistic Movement in Toyama 2019(北日本新聞発表)
受賞(ベスト4)
- 2021年度より日本工学院専門学校



©Copyright AJDA-Hide all rights reserved.

近年、ダンスは「いつでもどこでも・誰とでも」できる運動として世代を超え男女を超えて多くの人々に愛されています。本学のダンス部は、ダンスを通して身体を磨き、感性を磨き、人間を磨く。「ダンスの力」を学内外に発信していく創造的なエネルギーに溢れる部を創ります。具体的な目標は、全国コンクール(全日本高校・大学ダンスフェスティバル)に出場し、上位入賞することです。と同時に、学内のダンスパフォーマンスや地域のみなさんとのダンス交流など、踊る場と機会を新たに開拓していきます。内容は、全国コンクールに向けて、自由にテーマや動きを工夫して個性的な作品を創り出す創作ダンスを中心に、時と場合に応じてリズム系のダンスにも挑戦します。高校のダンス部でダンスを頑張ってきた人ばかりで、大学で新たにダンスに挑戦したい人、異性部員も大歓迎です。

ダンス部 部長 稲田 彰雄

©TES

JUDO

「柔道を通じた豊かな人間形成」

柔道部

強化指定運動部

2025年の戦績

- 【男子】 ●関東学生柔道優勝大会2回優勝(一部発表)
●全日本学生柔道連盟選抜団体優勝大会出場
●グランドスラム東京2025出場 81kg級 内藤智アレノ(3年)
- 【女子】 ●全日本学生女子柔道優勝大会出場
●全日本ジュニア女子体壇別表準優勝大会出場
●全日本学生柔道連盟選抜団体優勝大会出場
●全日本学生柔道連盟競技大会 春の杯 優勝

平成国際大学柔道部の特色は、4年間で競技成績が大きく向上する点です。高校時代には全国大会に出場できなかったが、全日本強化選手に選ばれた者もいます。この強靭力は、柔道に限らず、さまざまなことから学ぼうとする姿勢です。柔道部の活動のフィールドは広く、ニュージーランド遠征や台湾遠征などの国際交流も行っています。また、子どもたちの柔道教室や柔道大会の開催、ボランティア活動など、地域をはじめ広く社会に貢献する活動を行っています。これらの活動を通して柔道選手としての競技成績を向上させつつ、社会に貢献し得る人材育成を最優先的な目標としています。

柔道部 男子監督 久保 潤二郎 / 女子監督 三宅 仁

MEN'S BASKETBALL

「ディフェンス重視のチームは今が登り坂」 バスケットボール部(男子)

強化指定運動部

2025年度の戦績

- 第74回関東大学バスケットボール選手権大会 2回戦敗退
- 第66回関東大学バスケットボール新人戦 予選1ブロック 2回戦敗退
- 第101回関東大学バスケットボールリーグ戦 4部 総合16位(後援)

2023年4月から監督に就任し、現在関東連盟五部リーグで上位進出を期しています。ディフェンス重視のスタイルが成功し少人数制のチームは着実に力をつけてきました。バスケットという全身運動のダンクシュートを得意としますが、ディフェンスは身長の高い選手でも練習した分必ず上達でき、シュートの1点も勝敗の1点も価値は同じです。私自身、大学時代は上位リーグに上りたれない悔しさを経験してきました。自分の力でチームを強くするという気概と主体性を持つ高校生を待っています。

バスケットボール部 監督 横沢 翔平

WOMEN'S BASKETBALL

「一生の財産になるような 忘れられない時間を過ごす」 バスケットボール部(女子)

強化指定運動部

2024年4月から監督に就任しました。バスケットボールはバックスポートと並ぶ女性スポーツの力が大切なスポーツです。「日々の習慣が結果に繋がる」バスケットボールの価値、生活習慣、学校生活、そして心の持ち方。良い習慣を身につけて、その先の目標を達成するためにコミュニケーションやチームワークを大切に活動していければと考えております。バスケットボールができることに「感謝の気持ち」を持ち、勝つだけでなく、応援されるチームを目指し、伝統を一緒に創り上げていきましょう。バスケットボールが大好きな方をお待ちしています。

バスケットボール部 監督 北嶋 真

運動部

強化指定運動部以外にも、テニス部と水泳部があり、活動しています。



テニス部

テニスとは生涯スポーツのひとつであり、長い間楽しめるスポーツです。それに伴い、競技力向上も高校から大学、大学からその後のラケットを置くまで終わることはありません。大学4年間、競技力向上を目指しチャレンジした経験は生涯のアスになります。自分の可能性を信じ、自分のなれる最高の自分を一緒に目指しましょう！

テニス部 監督 森嶋 博



水泳部

2008年の創部以来「速いだけのスイマーになるな」という指導のもと、日本学生選手権への出場を目指して活動しています。大学入學後に競泳を始める者や身体能力のソフタリを目的とする者、学生運営の仕事でサポートする者など、部員の水泳に対する取り組み方はさまざまですが、お互いの技術を教え合い、お互いの強みで活動しています。卒業後、部活動を通して自分自身と向き合い、心身ともに成長し、社会で活躍する人間性を養ってくれることを願っています。

水泳部 監督 加藤 誠一郎

サークル

体育会の運動部以外にも、さまざまなサークルがあります。スポーツ系や文化系など、どの団体も意欲的に活動しています。興味のある団体を見つけたら、ぜひチャレンジしてみてください。



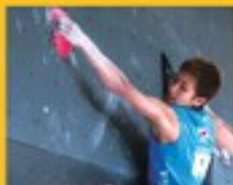
H.I.U. ボランティア



HIU-FTS (フットサル)



ウェイトトレーニング



クライミング



キャリアサークル



アクロバティックサークル



eスポーツ・サークル HKG



現代社会研究サークル



軟式野球サークル



手錠式野球サークル



ラジオパーソナリティサークル



テニスサークル



HIU FOOT サークル



経営サークル

納付金・奨学金制度

入学から卒業までの費用

>> 法学部

	入学金	授業料	施設設備費	教育充実費	その他の納入金	計
1年次	220,000円	724,000円	260,000円	76,000円	76,000円	1,356,000円
2年次	—	724,000円	260,000円	76,000円	25,000円	1,085,000円
3年次	—	724,000円	260,000円	76,000円	25,000円	1,085,000円
4年次	—	724,000円	260,000円	76,000円	66,000円	1,126,000円
合計	220,000円	2,896,000円	1,040,000円	304,000円	192,000円	4,652,000円

>> スポーツ健康学部

	入学金	授業料	施設設備費	教育充実費	実験実習費	その他の納入金	計
1年次	220,000円	724,000円	260,000円	76,000円	100,000円	91,000円	1,471,000円
2年次	—	724,000円	260,000円	76,000円	100,000円	25,000円	1,185,000円
3年次	—	724,000円	260,000円	76,000円	100,000円	25,000円	1,185,000円
4年次	—	724,000円	260,000円	76,000円	100,000円	66,000円	1,226,000円
合計	220,000円	2,896,000円	1,040,000円	304,000円	400,000円	207,000円	5,067,000円

>> 情報デザイン学部

	入学金	授業料	施設設備費	教育充実費	実験実習費	その他の納入金	計
1年次	220,000円	724,000円	260,000円	76,000円	100,000円	91,000円	1,471,000円
2年次	—	724,000円	260,000円	76,000円	100,000円	25,000円	1,185,000円
3年次	—	724,000円	260,000円	76,000円	100,000円	25,000円	1,185,000円
4年次	—	724,000円	260,000円	76,000円	100,000円	66,000円	1,226,000円
合計	220,000円	2,896,000円	1,040,000円	304,000円	400,000円	207,000円	5,067,000円

※2027年度納入金額(予定)となります(その他の納入金額は変更となる場合があります)。2027年度納入金額の詳細については、募集要項でご確認ください。

※2027年4月1日以後の入学からの適用とし、2027年3月31日以前の入学者については、従前となります。

※2027年度納入金額は入学手続時に納めていただきます(入学手続時と入学後に分割して納入することも可能です)。

※2年次からの学費は、各学期、教育学部の2部に分割して納入していただきます。

学業特待制度

授業料が
免除に!

授業料の全額または、半額が免除されます。(1年ごとに継続審査があります)

学業特待生を希望する方は、一般選抜でチャレンジできます(総合型選抜、学校推薦型選抜、一般選抜で入学手続きをされた方でも受験できます)。出願の2日後以降は、入学検定料不要です。選考方法は、出願書類と学科試験などの結果を総合して判定します。学業特待生に認定されなかった場合でも、入学試験の合格が取り消されるわけではありません。

● 一般選抜での選考



既に総合型選抜試験または学校推薦型選抜試験で合格し、入学手続が完了している方が一般選抜で特待生にチャレンジして認定された場合、後日授業料の半額または全額が返金になります。

入学検定料割

何度でも
チャレンジ

入学検定料は、何回受験しても年間35,000円(手数料は除く)が上限となり、

学業特待生制度にもチャレンジしやすくなりました。

本学が実施する入学試験は日程が重ならない限り、すべて受験することができます。 ※総合型選抜は各学部で1回しか受験できません。

学業成績優秀者への表彰・奨励制度

表彰 制度

全学生を対象とし、学部学年別の年間学業成績優秀者
ら表彰する制度です。

奨励 制度

特待生以外の学生を対象とし、学部学年別の年間学業
成績優秀者に奨励金を授与する制度です。

入学特待生制度（家族制制度）

■ ご子女及び兄弟姉妹に対する特待生

平成国際大学（含む大学院）の学生、卒業生及び大学への入学予定者
で、入学金を納付した者のご子女及び兄弟姉妹（令和6年度入学生か
ら対象）に対し、入学金全額相当額を免除いたします。

■ 進学者に対する特待生

学校法人佐藤栄学園の設置する高等学校・専門学校及び日本経済大
学からの進学者は、入学金全額相当額を免除いたします。

奨学金・学費サポート制度

■ 日本学生支援機構奨学金

4月に申請説明会を行います。申し込みは、定期採用として4月と9月に申請ができます。

貸与奨学金	種類	自宅通学	自宅外通学	料子
	第一種奨学金	64,000円(最大)	64,000円(最大)	無利息
	第二種奨学金	20,000円～120,000円		有利子

※第一種奨学金と第二種奨学金の併用貸与を受けることもできます。

※大学進学時（4月以降）退学時に貸与を受けたい方は、高校進学時に申し込む予約貸与制度をお勧めします。

■ オリコ学費サポートプラン

入学金や授業料などの学費を簡単な申し込み手続きでご利用いただける学校提携の学費の立て付け制度です。

実質年率は、4.0%。各種奨学金をご利用の方も申し込みいただけます。

高等教育の修学支援新制度

平成国際大学は国から対象機関として認定を受けました。この制度は、2020年4月から始まった新制度です。

支援内容は、給付奨学金と授業料・入学金が免除または減免となっています。

支援金額（参考2026年度入学生用）

年収目安	支援区分	支援額				支援区分 (多子世帯)	支援額			
		日本学生支援機構 給付奨学金(月額)		授業料等減免(年額)			日本学生支援機構 給付奨学金(月額)		授業料等減免(年額)	
		自宅通学	自宅外通学	入学金	授業料		自宅通学	自宅外通学	入学金	授業料
～270万円	第Ⅰ区分	38,300円	75,800円	220,000円	700,000円	第Ⅰ区分 (多子世帯)	38,300円	75,800円	220,000円	700,000円
～300万円	第Ⅱ区分	25,600円	50,600円	146,700円	466,700円	第Ⅱ区分 (多子世帯)	25,600円	50,600円	220,000円	700,000円
～380万円	第Ⅲ区分	12,800円	25,300円	73,400円	233,400円	第Ⅲ区分 (多子世帯)	12,800円	25,300円	220,000円	700,000円
～600万円	第Ⅳ区分 (理工系)	-	-	73,400円	233,400円	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	第Ⅳ区分 (多子世帯)	9,600円	19,000円	220,000円	700,000円
600万円～	-	-	-	-	-	多子世帯	-	-	220,000円	700,000円

※毎年10月に支援区分が見直されます。その際、所得の状況によっては支援区分が異なる場合があります。

※第Ⅳ区分（理工系）は、本学では情報デザイン学部が該当します。

※多子世帯とは、扶養する子どもが3人以上の世帯です。

オープンキャンパス2026

HIU OPEN

CAMPUS

参加者全員に
オリジナルグッズを
プレゼント!

※初日は高校生のみ、
数量に限りがあります。

オープンキャンパスに参加して、実際に平成国際大学を体験してみよう!

日程 (オープンキャンパス以外でも、大学見学は随時受け付けております。お気軽にご連絡のうえ、お越しください。)

5.30 Sat 6.20 Sat 7.18 Sat 8.1 Sat
8.16 Sun 8.29 Sat 2027 3.27 Sat

当日は久喜駅からスクールバス(無料)の運行あり!

オープンキャンパスや入試情報などの詳細はホームページをご確認ください。※状況により、実施内容を変更することがあります。



① 受付開始

ようこそ、平成国際大学へ! 学生スタッフがお出迎えします。



② 大学概要説明

授業カリキュラムや入試情報、就職状況、新設備・マークルなどについて詳しく説明します。



③ キャンパスランチ

ボリューム満点のおいしいキャンパスランチを在学生と一緒に楽しみましょう。



④ 模擬講義(ミニ講義)

大学の講義を一言早く体験。40分ほどの講義で法学、教育学やデータサイエンスの面白さを感じてください。



⑤ 就職関連施設見学

保護者向けにキャリアセンターなどの施設をご紹介します。就職サポート体制もばっちりです!



⑥ キャンパスツアー

学びとスポーツの施設や充実しているキャンパスを学生スタッフが詳しくご案内!



⑦ 入試個別相談

学生生活から入試、就職、奨学金まで、なんでもお気軽にご相談ください。小論文試験のアドバイスも受けられます。
※希望者のみ受け付け



⑧ 終了

1日お疲れ様でした! またのお越しを心よりお待ちしております。

ACCESS 平成国際大学へのアクセス



主要駅からの所要時間

新大塚	JR有楽町線・約55分	久喜	[久喜駅]西口から スクールバス・約15分	平成国際大学
渋谷	JR有楽町線・約60分			
上野	JR有楽町線・約60分			
大宮	JR有楽町線・約20分			
川越	JR有楽町線・約40分			
宇都宮	JR有楽町線・約55分	花崎	徒歩・約20分	
池袋	東武伊勢崎線・伊勢崎線 約60分			
北千住	東武伊勢崎線・約40分			
伊勢崎	東武伊勢崎線・約75分			
桐谷	東武伊勢崎線・約40分			

※所要時間は目安です。ご来学の時は時刻表でご確認ください。

徒歩でお越しの方

「花崎駅」をご利用ください。

お車でお越しの方

加藤・久喜インターから約15分。駐車場あり。(学生駐車場無料)



TRAIN ACCESS

上野 (UENO)



久喜駅まで約60分

大宮 (OMIYA)



久喜駅まで約20分

川越 (KAWAGOE)



久喜駅まで約40分

宇都宮 (UTSUNOMIYA)



久喜駅まで約55分

通学がますます便利に！

TOPIC
01

無料スクールバス運行！

JR・東武久喜駅より無料スクールバスを運行しています。

スクールバスをご利用の方

「久喜駅」西口からスクールバスで約15分。
運行時刻の詳細は本学ホームページでご確認ください。



時刻表はこちら



TOPIC
02

学生駐車場無料！

令和5年度より学生駐車場が無料に！
通学がますます便利になりました。



平成国際大学

HEISEI INTERNATIONAL UNIVERSITY

法学部 | スポーツ健康学部 | 情報デザイン学部 |

大学院法学研究科 | 日本語別科 |

〒347-8504 埼玉県加須市永沢大立野2000

TEL: 0480-66-2100(代) FAX: 0480-65-2101

平成国際大学 SNS サイト

平成国際大学の公式アカウントは大学の最新情報やイベント情報などを中心に発信しています。



X



Instagram



YouTube



<https://www.hiu.ac.jp/>



学校法人佐藤栄学園 夢を實踐させる総合学園



埼玉栄高等学校



栄東高等学校



茨城徳栄高等学校



東北高等学校



埼玉栄中学校



栄東中学校



さとえ学園小学校



埼玉自動車大学校